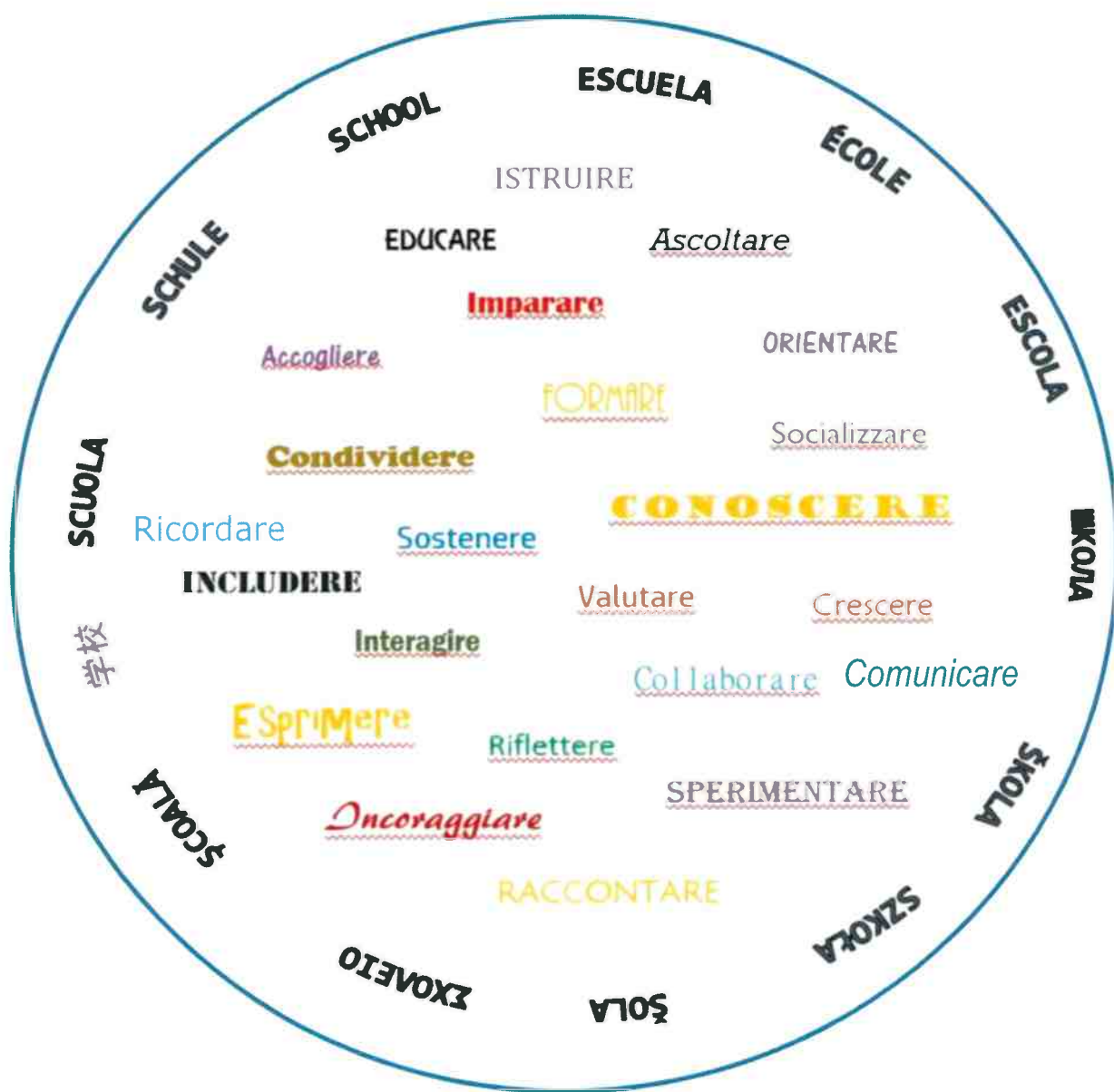


PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2019/2020



INDICE

Premessa a cura dell'Assessore alle Politiche educative	3
Aree di intervento	4
Popolazione scolastica	6
Sez. 1 Area per l'infanzia: Sistema integrato 0/6 anni	10
Capitoli	
1.1 Asili Nido	13
1.2 Scuole Statali dell'Infanzia	18
1.3 Scuole dell'Infanzia e Sezioni Primavera Paritarie	21
Sez. 2 Area Servizi scolastici - Educativi	23
Capitoli	
2.1 Trasporto Scolastico - Pedibus - Nonni Vigile	24
2.2 Mensa Scolastica	29
2.3 Pre e Post Scuola	32
2.4 Assistenza Educativa e Socio Psico Pedagogica per le relazioni sociali	35
2.5 Centro Ricreativo Estivo "Crec diffuso"	37
2.6 Centro di Aggregazione Giovanile	39
Sez. 3 Area Scuola Primaria e Secondaria di I grado - Statale / Paritaria	42
Capitoli	
3.1 Sostegno alla programmazione educativa e didattica	43
3.2 Scuola Primaria	47
3.3 Scuola Secondaria di I grado	50
Sez. 4 Area Scuola Secondaria di II grado - C.P.I.A. - Giovani	51
Capitoli	
4.1 Scuola Secondaria di II Grado	53
4.2 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti	56
4.3 Punto Giovani - Educativa di Strada	57
Sez. 5 Area Formazione e Progetti	61
Capitoli	
5.1 Attività di informazione e formazione scuole del territorio	62
5.2 Educ-Azione	63
APPENDICE	
Fasce ISEE e tariffe servizi scolastici	67
Dati statistici degli iscritti ai servizi oggetto del Piano	77
Riepilogo spese tecniche	86
Calendario scolastico	89

PREMESSA

a cura dell'Assessore alle Politiche educative

Desenzano rappresenta il secondo polo scolastico della provincia dopo Brescia; ogni giorno più di 6000 studenti entrano nelle scuole della nostra città per crescere sia intellettualmente che, soprattutto, come persone. Compito di una buona amministrazione è coordinare, organizzare e vigilare perché tutto ciò sia possibile nelle migliori condizioni.

Il piano del diritto allo studio è lo strumento principe perché ciò avvenga. Esso rappresenta, infatti, una fotografia dello stato di fatto, dà indicazioni sui risultati conseguiti e focalizza la direzione verso la quale si vuole andare.

È guida e timone per tutti gli operatori e per questo motivo riteniamo sia fondamentale, nonostante la naturale flessibilità di numeri riguardanti il sistema scolastico, che esso sia il più preciso possibile.

Come noterete quest'anno sono state introdotte diverse novità a partire dalla sua organizzazione per essere sempre più un vero e proprio manuale d'uso, una guida.

A questo scopo abbiamo deciso di introdurre, per la prima volta, al suo interno il capitolo nido. Crediamo infatti, in linea con le disposizioni regionali, che oggi sia di fondamentale importanza arrivare sempre più ad equiparare il sistema 0/6 anni alla scuola dell'obbligo. Perché anche i più piccoli abbiano l'opportunità di crescere e formarsi avendo a disposizione tutte le risorse, gli strumenti, gli stimoli di cui hanno bisogno.

Riteniamo che il sistema educativo debba sin dai primissimi anni di età essere fruibile da tutti e che il suo ruolo sia di fondamentale importanza per creare le basi affinché i nostri ragazzi possano un giorno spiegare le ali e volare.

Tutti gli interventi posti in essere hanno questo come obiettivo: essere di supporto alle famiglie e alle scuole perché l'educazione non sia solo una parola o un compito da demandare ad altri ma una responsabilità di tutti con la consapevolezza che il primo passo in questa direzione è l'esempio.

AREE DI INTERVENTO

L'ambito di intervento dell'**Assessorato** alle Politiche educative, che cura il sistema educativo e scolastico del territorio, si sviluppa dall'Area per l'infanzia a quella delle Scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie.

L'**Area per l'infanzia**, ossia il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, vede sul territorio un'offerta educativa declinata in due asili nido comunali e un nido gestito da una scuola dell'infanzia paritaria; due scuole dell'infanzia e sezioni primavera paritarie gestite da Enti privati, nonché quattro scuole dell'infanzia statali.

L'**Area della Scuola Primaria e Secondaria di I grado** è composta dai due Istituti Comprensivi Statali - Istituto Comprensivo I e Istituto Comprensivo II "Trebeschi" -, dalla Scuola Primaria paritaria "Merici" e dalla Scuola Secondaria di I grado paritaria "A. M. Di Francia". A favore di quest'area il Comune svolge funzioni e attività destinate a facilitare e migliorare l'assolvimento dell'obbligo scolastico (in tal senso l'Ufficio provvede, per quanto di competenza, a raccordare le segnalazioni delle scuole - 27 nel corrente anno scolastico -, investendo l'Ufficio Anagrafe, i Servizi sociali e il Corpo di Polizia Locale. Tutti i provvedimenti di verifica, trasmessi anche come dato statistico all'Ufficio Scolastico Regionale, sono conservati agli atti), fornendo servizi, erogando contributi e co-progettando interventi educativi in risposta ai bisogni del territorio.

Con particolare riguardo ai Servizi scolastici, l'Amministrazione Comunale - tenuto conto delle esigenze dettate dalla necessità di contemperare l'organizzazione familiare e lavorativa -, avendo presenti le situazioni di svantaggio (psicofisico o sociale) ai fini dell'inserimento scolastico, garantisce i seguenti servizi nelle scuole statali:

- mensa
- trasporto
- pedibus
- pre e post scuola
- assistenza educativa e socio psico pedagogica per le relazioni sociali, sia nelle scuole statali, sia nelle paritarie.

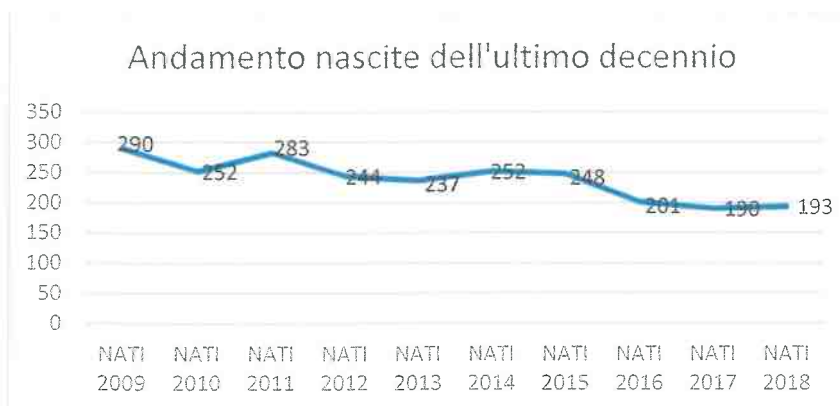
L'Area della Scuola Secondaria di II grado, ambito di competenza provinciale, è rappresentata dall'Istituto Istruzione Superiore "Bazoli - Polo", dal Liceo "Bagatta", dall'IPSEOA "C. de' Medici" e dall'Istituto Scolastico Paritario dei Rogazionisti: a favore di quest'area, il Comune interviene assicurando il trasporto scolastico - laddove non sia fruibile l'urbano -, l'assistenza educativa per le relazioni sociali su delega regionale, nonché la promozione e il sostegno a diversi progetti al fine di consentire un ampliamento dell'offerta formativa aderente alle esigenze espresse dal territorio.

Anche l'Area Regionale della Formazione Professionale, rappresentata dal Centro di Formazione Professionale "Zanardelli" di Rivoltella, trova l'attenzione dell'Amministrazione comunale, in quanto rappresenta una valida integrazione dell'offerta formativa del territorio comunale e costituisce per i ragazzi e le loro famiglie un valido percorso formativo per l'ingresso precoce nel mondo del lavoro.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Secondo polo della provincia bresciana dopo il capoluogo, Desenzano del Garda vanta un'offerta educativa, didattica e formativa di tutto rispetto, che attrae famiglie e ragazzi da tutto il Basso Garda. Sono infatti oltre le seimila unità i bambini e i ragazzi che durante l'anno scolastico frequentano le strutture desenzanesi.

Grazie a tale variegata presenza di Enti e Istituzioni scolastiche - pubbliche e paritarie -, le famiglie hanno la prerogativa di poter scegliere un percorso - prima educativo, dal nido alla scuola dell'infanzia, e quindi scolastico, dalla primaria alla secondaria di 2° grado - che i loro figli possono iniziare e concludere mantenendo solide connessioni con il tessuto sociale locale, e senza dover impiegare tempo e risorse per trasferimenti in altri poli scolastici.



Nonostante la flessione della natalità nell'ultimo decennio, le scuole desenzanesi - proprio per la qualità e la varietà della loro offerta - attraggono numerosi alunni dai paesi vicini, tra cui spicca Lonato del Garda anche in particolare per le scuole dell'infanzia e del 1° ciclo; conseguentemente, nel complesso la popolazione scolastica appare abbastanza stabile rispetto ad altre realtà. Oltre a Lonato del Garda, in ordine decrescente, gli studenti arrivano da Sirmione, Pozzolengo, Castiglione delle Stiviere e Padenghe.

I numeri dei frequentanti le Scuole dell'Infanzia sono sostanzialmente invariati rispetto allo scorso anno e le diminuzioni delle paritarie sono compensate dalle maggiori iscrizioni alle statali.

La scuola primaria "perde" 18 unità mentre la secondaria di 1° grado ne "guadagna" 32 (di cui 29 non residenti).

Le secondarie di 2° grado statali perdono 86 studenti di cui ben 80 residenti. I Rogazionisti e il CFP Zanardelli aumentano rispettivamente di 14 e 12 unità.

Complessivamente le secondarie perdono 50 alunni.

A fronte dei 6121 studenti frequentanti nel precedente anno scolastico si registrano per il 2019/2020 6081 frequentanti a **Desenzano**.

SCUOLE	Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Tot. Alunni iscritti	Alunni residenti		Alunni non residenti	Alunni disabili	Variazione alunni rispetto precedente a.s.
							M	F			
INFANZIA - SEZ. PRIMAVERA											
	"Giovanni Paolo II"	4	99	90	9	0	42	42	5	9	-1
	"Rodari"	7	155	132	23	7	76	60	15	16	12
	"Einstein"	7	150	135	15	6	64	64	7	11	-4
	"Levi Montalcini"	3	73	62	11	4	41	27	6	4	5
Primavera "Merici"											
	1	7	5	2	0	10	3	3	4	0	3
	2	20	17	3	0	20	8	9	3	0	0
	3	81	57	24	0	78	27	32	12	7	-3
	6	120	103	17	2	104	49	35	9	11	-16
	33	705	601	104	19	701	310	272	61	58	-4

SCUOLE	Classi	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Tot. Alunni	Alunni residenti		Alunni non residenti	Alunni disabili	Variazione alunni rispetto precedente a.s.
							M	F			
PRIMARIA											
	"Papa"	15	282	247	35	14	143	113	18	17	9
	"Laini"	22	526	476	50	8	243	227	21	24	-11
	"Don Mazzolari"	16	320	311	9	7	139	136	12	16	-17
Paritaria "Merici"	5	122	95	27	0	123	44	39	23	17	1
	58	1250	1129	121	29	1232	569	515	74	74	-18

SECONDARIA 1° G.	SCUOLE										Variazione alunni rispetto precedente a.s.			
		Classi Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Alunni		Alunni non residenti	Alunni disabili				
							Alunni	Alunni						
												M	F	
	"Catullo"	20	493	418	75	14		526	226	212	41	47	13	33
	"Trebeschi"	14	324	298	26	11		330	148	141	28	13	13	6
	Paritaria "A.M. di Francia"	4	82	43	39	1		75	23	12	21	19	2	-7
	TOTALE	38	899	759	140	26		931	397	365	90	79	28	+ 32

SCUOLE	Classi Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Alunni				Variazione alunni rispetto precedente a.s.			
						Alunni Sezioni	Alunni residenti		Alunni non residenti				
							M	F	M		F		
Liceo "Bagatta"	44	1012	447	565	5	44	1001	160	294	212	335	6	-11
IIS "Bazoli - Polo"	57	1213	271	942	19	58	1221	110	136	344	631	31	8
IPSEOA "C. de' Medici"	31	655	175	480	35	29	572	63	50	205	254	37	-83
TOTALE STATALI	132	2880	893	1987	59	131	2794	333	480	761	1220	74	-86
Liceo paritario "Rogazionisti"	7	108	39	69	0	8	122	38	11	56	17	1	+ 14

C.F.P. "Zanardelli"	16	279	89	190	15		22
TOTALE	23	387	128	259	15		+ 36
TOTALE IISS e CFP	155	3267	1021	2246	74		-50

TOTALE COMPLESSIVO	284	6121	3510	2611	148		- 40
---------------------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	--	-------------

Sezione 1

AREA per l'Infanzia

Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

Asilo Nido

DUP 2019-2021 - Missione 12

Programma 01

Scuole Statali dell'Infanzia

DUP 2019-2021 - Missione
4 Istruzione e Diritto allo
Studio

Programma 01 Istruzione
prescolastica

Scuole Paritarie dell'Infanzia e Sezioni Primavera

DUP 2019-2021 -
Missione 4 Istruzione e
Diritto allo Studio

Programma 01 Istruzione
prescolastica

Il Comune di Desenzano del Garda concorre a garantire ai bambini residenti nel territorio comunale, di età compresa fra i tre mesi e i sei anni, senza discriminazione di sesso, religione, nazionalità, etnia, gruppo sociale, il diritto a fruire di servizi educativi e scolastici di qualità per l'infanzia, nel rispetto ed in applicazione della L. 107/2015, che al c. 181 lett. e) **prevede** l'**istituzione** del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, nonché del D.Lgs n.65/2017.

Detti servizi costituiscono un sistema di opportunità **educative** e di istruzione che favorisce nei bambini lo sviluppo della loro autonomia e della capacità creativa; la valorizzazione delle diversità individuali; la **formazione** della personalità nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali. Ossia un sistema che, attraverso processi educativi tesi a sviluppare le potenzialità innate in ciascun bambino, lo renda capace di esprimerle e lo sostenga nella formazione della propria identità e conoscenza.

Le **famiglie**, a cui si riconosce la **primaria funzione educativa**, sono coinvolte nel progetto educativo e scolastico dei figli, in quanto titolari del diritto all'**informazione**, alla **partecipazione** e alla **condivisione** delle attività realizzate all'interno dei servizi per l'infanzia.

Il sistema dei servizi educativi e scolastici di qualità per l'infanzia è costituito dagli **asili nido** comunali e della scuola paritaria San Giovanni, dalle **sezioni primavera** delle scuole paritarie (**servizi educativi**) e dalle scuole dell'infanzia, statali e paritarie convenzionate (**istruzione**).

Nell'ottica di una programmazione territoriale dell'offerta formativa, come previsto dalla legge 107/2015 e dal successivo Decreto legislativo 65/2017, l'**Assessorato** promuoverà - come per l'anno scolastico passato - un coordinamento pedagogico territoriale ed un coordinamento organizzativo tra i diversi servizi educativi e scolastici del sistema integrato per l'infanzia, prestando particolare attenzione alla **qualità dell'offerta**, all'**inclusione di tutti i bambini** senza discriminazioni, alla **continuità didattico-educativa** ed alla **qualificazione professionale** (art.4 d.lgs 65 e art 7 lett.h).



Capitolo 1.1

ASILI NIDO

L'**offerta** dei servizi comunali a favore dei bambini e delle loro famiglie (organizzati secondo criteri di efficacia ed efficienza nel rispetto degli standard regionali) è **composta** da due unità condotte dal Comune di Desenzano:

- a) l'asilo nido "Il Cucciolo", in Via Pace, 20;
- b) l'asilo nido "Pollicino", in via Pescara, 4/a.

L'asilo Nido Comunale è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, per bambini da 3 mesi a 3 anni, rivolto a tutti **senza** distinzione di sesso, di diversa abilità, di nazionalità, etnia, religione e condizione economica; è un luogo, uno spazio fisico ed educativo che consente al bambino di fare esperienze ludiche, **relazionali**, cognitive attraverso le quali sviluppare le proprie abilità e consolidare la propria crescita emotiva. Per il bambino piccolo rappresenta il primo ingresso nella vita sociale, la prima **esperienza** di partecipazione ad un sistema relazionale allargato ad adulti e bambini che non appartengono alla sua sfera familiare.

Il progetto educativo e la programmazione annuale, elaborati dall'equipe pedagogica e finalizzati allo sviluppo globale del bambino, prevedono percorsi di gioco e attività strutturate che stimolino lo sviluppo delle potenzialità linguistiche, affettive, cognitive e di tipo senso-motorio del bambino. L'offerta educativa si fonda su un impianto metodologico **progettuale** di tipo **osservativo** che ha inizio dall'osservazione dei bisogni reali del bambino e **prevede** il ripensamento o l'approfondimento, attraverso il confronto collegiale, delle strategie educative messe in atto. Nel caso di bambini con disabilità vengono elaborati progetti individualizzati e di integrazione, avendo cura di collegare l'intervento per il singolo con le attività del gruppo sezione.

La collegialità tra coordinatrice, equipe educativa e supervisore pedagogico, consentono di attivare un **processo** riflessivo, virtuoso e continuo sul proprio agire educativo, agire da sempre supportato ed aggiornato attraverso la formazione continua del **personale**.

Un **momento** importante del percorso educativo dell'Asilo nido è la continuità nido - scuola dell'infanzia. L'incontro tra educatori ed insegnanti vuole creare un raccordo con la nuova realtà che il bambino e la famiglia incontreranno, **condividendo** gli aspetti più rilevanti dello sviluppo intellettuale ed emotivo del bambino.

Le famiglie, insieme ai bambini ed al personale educativo, sono elementi attivi all'interno del servizio. Il coinvolgimento dei genitori è considerato un elemento portante. **Questo** avviene attraverso gli open day, le riunioni con le famiglie, i colloqui individuali con i genitori e tramite incontri tematici formativi tenuti da vari **esperti** esterni (pediatra, primo soccorso, psicologa) ed interni (laboratori culinari).

Gli asili nido sono aperti di norma dal lunedì al venerdì, fatto salvi i giorni festivi, come da calendario comunicato preventivamente ai genitori, dalle ore 7.30 alle ore

16.30 nel periodo settembre / luglio.

Sono previste le seguenti tipologie di frequenza:

- tempo parziale mattutino 7.30 / 13.00;
- tempo pieno 7.30 / 16.30.

La Giunta Comunale, al fine di garantire la funzionalità del servizio, definisce l'organizzazione delle frequenze a tempo parziale e attiva formule di flessibilità dell'orario, quali l'apertura anticipata dalle ore 7.00, la chiusura posticipata fino alle 19.00, il sabato mattina e il part time pomeridiano.

In considerazione della natura del servizio e al fine di garantire una frequenza serena al nido, l'accoglienza dei bambini è così fissata:

- fino alle ore 9.15;
- dalle ore 12.30 fino alle ore 13.00 per i bambini frequentanti il tempo parziale pomeridiano.

Il ritiro dei bambini può essere effettuato esclusivamente:

dalle ore 15.30 alle ore 16.30 per i frequentanti il tempo pieno;

dalle ore 12.15 alle ore 13.00 per i frequentanti il tempo parziale mattutino, qualora attivato;

dalle ore 16.15 fino all'orario di chiusura per i frequentanti gli altri moduli orario, se attivati.

Al fine di ottimizzare la fruizione del servizio da parte delle famiglie, nell'ambito di un contesto educativo tutelante per il bambino, l'eventuale cambio di orario può avvenire, in presenza di posti disponibili, nel mese di settembre e nel mese di gennaio. La richiesta di variazione deve essere presentata dal genitore almeno 30 giorni prima, salvo casi particolari valutati dal Responsabile dei Servizi Sociali.

Gli asili nido funzionano secondo un calendario annuale stabilito nel rispetto della normativa di settore in vigore e comunicato per iscritto ai genitori all'inizio dell'anno educativo. Normalmente l'apertura del nido è garantita nei mesi da settembre a luglio: il calendario annuale potrà prevedere periodi di sospensione del servizio in coincidenza del periodo natalizio e pasquale. Alla ripresa delle attività di settembre, per la prima settimana, l'orario di apertura potrebbe essere ridotto, per permettere ai bambini già frequentanti un reinserimento graduale.

E' previsto l'utilizzo del nido per un servizio estivo nel mese di agosto per i bambini frequentanti durante l'anno educativo.

La Giunta Comunale definisce le rette mensili in base all'I.S.E.E. in ossequio alla vigente normativa nazionale e regionale, in tema di compartecipazione alla spesa dei servizi. Ai non residenti viene applicata la retta massima.

Vengono, inoltre, stabilite dalla Giunta Comunale l'entità di eventuali riduzioni della quota di compartecipazione al servizio, previste nei seguenti casi:

- la frequenza part time;
- la compresenza di fratelli;
- l'assenza per malattia;
- l'inserimento all'asilo nido;
- il ritiro del bambino durante l'anno educativo.

Per l'anno scolastico in corso il numero degli iscritti è pari a 100 (50 divezzi al Pollicino e 38 a Il Cucciolo oltre a 12 lattanti al Pollicino).

Nel corso dell'anno scolastico sono consentite l'adesione alla misura della Regione Lombardia "Nidi Gratis" e dal "Bonus annuale Asilo Nido", previsto dalla Legge 232/2016.

L'appalto dei servizi educativi e gestionali dell'Asilo Nido Comunale è affidato, come da determinazione n. 897 del 07/08/2018, per il periodo 01/09/2018 - 31/08/2021 con possibilità di rinnovo per un ulteriore periodo (01/09/2021-31/08/2024) all'operatore "Elefanti Volanti società cooperativa sociale onlus con sede a Brescia a seguito della procedura aperta con il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

ISCRITTI ALL'ASILO NIDO

Anni Educativi	2018/2019	2019/2020
Totale iscritti Bambini	n. 100	n. 100
	(62 al Pollicino e 38 a Il Cucciolo)	(62 al Pollicino e 38 a Il Cucciolo)
	di cui:	di cui:
	n. 93 residenti	n. 91 residenti
	n. 7 non residenti	n. 9 non residenti
di cui		
Portatori di handicap	n. 2	n. 1
stranieri	n. 27	n. 31
beneficiari "Nidi gratis"	n. 57	n. 70

L'offerta educativa desenzanese per la fascia 0/3 anni è accresciuta grazie all'apporto dell'asilo nido gestito dalla Cooperativa Sociale Scuola San Giovanni, presso la Scuola Paritaria omonima in via Garibaldi, con 20 bambini iscritti, dei quali 6 non residenti.

ORARIO DEL SERVIZIO

MODULO ORARIO		N. ISCRITTI
Tempo Pieno	7.30 - 16.30	58
Tempo Prolungato	7.30 - 18.00	19
Part Time Mattina	7.30 - 13.00	22
Part Time Pomeriggio	13.00 - 18.00	1

CONTRIBUTO MENSILE A COPERTURA DEL COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE

La compartecipazione al costo del servizio è definita, con riferimento all'ISEE, secondo i criteri indicati nel vigente Piano Socio Assistenziale.

Definita la retta minima di frequenza di € 120,00 con ISEE pari a € 0 e massima di € 500,00 con ISEE pari o superiore a € 30.000, è determinata la quota di compartecipazione intermedia alla retta, secondo il metodo dell'interpolazione lineare.

In caso di mancata presentazione dell'ISEE, è applicata la retta massima.

Per la determinazione della retta, sono indicati ulteriori variazioni:

- tempo parziale: detrazione del 25%;
- tempo parziale pomeridiano: detrazione del 35%;
- tempo prolungato: maggiorazione del 15%;
- assenze per malattia (almeno 10 giorni anche non consecutivi): detrazione del 20%;
- compresenza di fratelli / gemelli: detrazione del 35% per il secondo figlio e del 40% per ogni ulteriore figlio, se contemporaneamente frequentanti;
- inserimento: entro il 15 del mese la detrazione è del 35%, dopo il 15 del mese la detrazione è del 70%.

L'ufficio Servizi Sociali provvede al successivo rimborso delle quote a seguito dell'applicazione degli sconti per l'inserimento, per la malattia, per i cambi orari e per la restituzione della quota anticipata di € 75,00 versata dalla famiglia a conferma del posto al nido.

AMPLIAMENTO A RICHIESTA DELL'ORARIO DI FREQUENZA E RELATIVI COSTI DEI SERVIZI

- ampliamento a richiesta dell'orario dalle ore 7.00 alle ore 7.30 all'asilo nido Pollicino, per un massimo di 10 bambini: costo del servizio € 25,00;
- ampliamento a richiesta dell'orario dalle ore 18.00 alle ore 19.00 all'asilo nido Pollicino, per un minimo di 5 iscritti: costo del servizio € 50,00;
- frequenza il sabato mattina dalle ore 7.30 alle ore 12.30 all'asilo nido Pollicino, servizio attivato per i frequentanti dei due asili nido, da un minimo di 5 bambini ad un massimo di 10 bambini: costo del servizio € 50,00;

In caso di utilizzo contemporaneo di due o più opzioni, è prevista la detrazione del 10% mensile sul totale di quanto dovuto per gli ampliamenti.

MODALITA' DI PAGAMENTO
Sistema PagoPA.

E' un sistema di pagamenti elettronici realizzato per rendere più semplice, sicuro e trasparente qualsiasi pagamento verso la Pubblica Amministrazione.

SPESE TOTALI ASILO NIDO

Anno	finanziario	€ 849.881,00
	2018	

ENTRATE

Anno	finanziario	€. 310.153,00
	2018	

苗圃

حضانة

ПИТОМНИК

Jardin de Infantes
Ecole Maternelle
Kindergarten
SCUOLA INFANZIA
Kindergarten
Ecole Maternelle
Jarden de Infantes

ПИТОМНИК

حضانة

苗圃

Capitolo 1.2

SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA

L'offerta educativa per l'infanzia del territorio comunale - grazie alle quattro scuole statali dislocate nelle diverse zone di Desenzano, Rivoltella e San Martino, nonché alle due scuole paritarie nel centro storico - risponde alle diverse esigenze culturali, di residenza, di lavoro, di gestione degli impegni delle famiglie, collocandosi quale servizio scolastico basilare in continuità con l'offerta educativa dei nidi, comunali e paritario.

Favorito dalla sinergia delle Istituzioni scolastiche, l'ingresso nel percorso educativo/didattico è possibile dai due anni per la frequenza delle sezioni primavera paritarie e dai 2 anni e mezzo, per i cosiddetti "anticipatari", nelle scuole dell'infanzia.

Il Comune di Desenzano del Garda promuove, sostiene e valorizza l'intervento educativo della famiglia nella cura dei figli attraverso il sostegno alle Scuole dell'Infanzia, statali e paritarie.

Al fine di implementare l'offerta di servizi e dare una ulteriore risposta flessibile alle diverse esigenze delle famiglie e dei bambini, sono integrati i servizi di post scuola, con caratteristiche educative, ludiche, culturali o di semplice custodia, a supporto dei genitori.

In tal **modo**, la scuola diventa già per i più piccoli il luogo privilegiato per una crescita armoniosa nella società e per le famiglie un ausilio nelle cure quotidiane.

Data la numerosa presenza di bambini disabili, è prevista l'attivazione del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione con un monte ore che nella quasi totalità sono a copertura dell'intero orario di frequenza, tenuto conto dell'esiguo numero di ore di sostegno assegnate dall'Ufficio Scolastico Territoriale e della gravità della disabilità.

Per l'esecuzione delle **prestazioni** educative e ausiliarie per il funzionamento dei servizi di assistenza comunali, assistenza sugli scuolabus, assistenza all'autonomia e alla comunicazione e **postscuola**, si è proceduto al rinnovo del contratto di affidamento al R.T.I. Elefanti Volanti / Cogess per il periodo settembre 2019/giugno 2020.

ISCRITTI ALLE SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2018/2019						Anno scolastico 2019/2020							
SCUOLE INFANZIA	N. Sez.	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	N. Sez.	Tot. Alunni iscritti	Alunni residenti		Alunni non residenti		Alunni disabili	Variazione N. alunni rispetto precedente a.s.
Statali								M	F	M	F		
"Giovanni Paolo II"	4	99	90	9	0	4	98	42	42	5	9	5	-1
"Rodari"	7	155	132	23	7	7	167	76	60	15	16	3	12
"Einstein"	7	150	135	15	6	6	146	64	64	7	11	2	-4
"Levi Montalcini"	3	73	62	11	4	4	78	41	27	6	4	3	5

Capitolo 1.3

SCUOLE DELL'INFANZIA E SEZIONI PRIMAVERA PARITARIE

Oltre alle quattro scuole statali dell'infanzia, sono attive sul territorio due scuole dell'infanzia paritarie: "Merici" e "San Giovanni".

Queste Scuole, in sinergia con le quattro scuole statali dell'infanzia, si connotano per un positivo riconoscimento, grazie anche alla realizzazione di un sistema integrato pubblico-privato, avviato da decenni e implementato nel corso degli anni con l'adozione di apposite convenzioni, che rispondono al fabbisogno del territorio e realizzano una proposta educativa di qualità, assicurando alle famiglie la libertà di scelta educativa.

I rapporti tra l'Amministrazione comunale e gli Enti gestori sono disciplinati appunto dallo strumento delle convenzioni, da ultimo novellate con provvedimento della Giunta Comunale n. 285 del 4/9/2018 e hanno validità sino all'anno scolastico 2020/2021 compreso, mediante le quali l'Amministrazione Comunale assicura la diffusione progressiva della scuola dell'infanzia, condividendo risorse e responsabilità educative con i soggetti che attuano una tutela dell'educazione dei bambini, garantendo altresì il contenimento delle rette a carico delle famiglie in funzione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente.

Per il calcolo del contributo si fa riferimento ai criteri previsti in convenzione.

ISCRITTI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA E SEZIONI PRIMAVERA PARITARIE

Anno scolastico 2018/2019						Anno scolastico 2019/2020							
SCUOLE INFANZIA	N. Sez.	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	N. Sez.	Tot. Alunni iscritti	Alunni residenti		Alunni non residenti		Alunni disabili	Variazione N. alunni rispetto precedente a.s.
Paritaria "Merici"	3	81	57	24	0	3	78	27	32	12	7	3	-3
Paritaria "San Giovanni"	6	120	103	17	2	5	104	49	35	9	11	2	-16

SEZIONI PRIMAVERA	N. Sez.	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	N. Sez.	Tot. Alunni iscritti	Alunni residenti		Alunni non residenti		Alunni disabili	Variazione N. alunni rispetto precedente a.s.
Paritaria "Merici"	1	7	5	2	0	1	10	3	3	4	0	0	3
Paritaria "San Giovanni"	2	20	17	3	0	2	20	8	9	3	0	0	0

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA

In relazione alle quote pro capite previste in Convenzione per ogni bambino residente, oltre a una quota fissa di € 48,00 quale trasferimento di parte del finanziamento derivante dal D.Lgs. 65/2017, e una quota variabile in funzione dell'ISEE del nucleo familiare di appartenenza, al fine di differenziare i contributi mensili a copertura del costo del servizio a carico delle famiglie, si definiscono gli importi a favore delle scuole.

Contributi anno scolastico 2018/2019	da Convenzione
SCUOLA DELL'INFANZIA MERICI	€ 38.136,00
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI	€ 65.124,36

SEZIONI PRIMAVERA

Sono attive sul territorio due sezioni primavera, funzionanti presso le scuole dell'infanzia paritarie, rivolte ai bambini dai 24 ai 36 mesi.

Entrambe sono state istituite già fin dall'anno 2007; per l'anno in corso accolgono, rispettivamente, n. 10 bambini presso la "Merici" e n. 20 bambini alla "San Giovanni".

Queste attività sono finanziate dall'Amministrazione comunale essendo inserite in convenzione e nel sistema 0/6 anni, nonché con risorse straordinarie dello Stato e in parte con le rette delle famiglie.

Il Comune svolge il ruolo di "soggetto regolatore" dell'offerta socio-educativa e di "garante" del rispetto da parte della scuola delle norme vigenti relative all'autorizzazione al funzionamento dei servizi socio-educativi integrativi 0-3 anni nonché di monitoraggio e verifica, come specificato nell'Accordo Stato-Regioni e dall'art. 7 comma1 lettere b) e c) del Decreto Lgs. n. 65/2017.

Contributi anno scolastico 2018/2019	da Convenzione
SEZIONE PRIMAVERA MERICI	€ 3.150,00
SEZIONE PRIMAVERA SAN GIOVANNI	€ 8.925,00

BUDGET COMPLESSIVO PER SOLA CONVENZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019/2020
(Sezioni Primavera, Scuole dell'Infanzia): € 144.000,00

Sezione 2

AREA

Servizi Scolastici - Educativi

Trasporto Scolastico Pedibus

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Programma 06: Servizi ausiliari
all'istruzione

Mensa Scolastica

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo
Studio

Programma 06: Servizi
ausiliari all'istruzione

Pre e post scuola

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo
Studio

Programma 06: Servizi ausiliari
all'istruzione

Assistenza educativa e socio psico pedagogica per le relazioni sociali

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Programma 06: Servizi ausiliari
all'istruzione

Centro Ricreativo Estivo "CREC diffuso"

DUP 2019-2021: Missione 12

Programma 1

Centro di Aggregazione Giovanile

DUP 2019-2021: Missione 12

Programma 1

Capitolo 2.1 **TRASPORTO SCOLASTICO - PEDIBUS** **SERVIZIO DI VIGILANZA ATTRAVERSAMENTI SCUOLE**

Il servizio di trasporto scolastico, istituito a favore degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, le scuole statali primarie e secondarie di I e di II grado, è predisposto in modo da agevolare l'accesso alle scuole, soprattutto da parte di coloro che abitano più lontano, garantendone l'incolumità.

Tale servizio, effettuato in parte con automezzi comunali ed in parte mediante affidamento in appalto segue percorsi ed orari funzionali alle esigenze dell'utenza ed ai dettami della scuola, pur nel rispetto dei criteri di economicità.

L'appalto è affidato per il periodo settembre 2019 / giugno 2020 - giusta determinazione n. 597 del 20 maggio 2019 - alla ditta Brescia Trasporti S.p.A., sulle risultanze della gara espletata 7 anni fa e con proroga per il corrente anno scolastico, in attesa dell'espletamento di gara da parte di Agenzia TPL di Brescia.

L'istituzione di numerose linee per il trasporto degli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e di II grado è resa necessaria sia per le differenti età degli alunni, sia per il numero degli utenti, nonché per la conformazione del territorio comunale che vede estese aree del territorio non servite da un trasporto pubblico. I percorsi e gli orari, di conseguenza, sono suscettibili di riorganizzazioni di anno in anno, ove possibile, in relazione alle esigenze emerse.

Il trasporto scolastico è un servizio a richiesta, fornito dal Comune agli alunni e alle alunne per agevolare la frequenza alle scuole statali del territorio comunale (infanzia, primarie, secondarie di 1° e di 2° grado).

Al servizio di trasporto vengono adibiti automezzi di proprietà comunale e del gestore del trasporto urbano.

Il servizio è effettuato con scuolabus gialli e con autobus del tipo "urbano" - "finalizzati scuole" -, questi ultimi riservati esclusivamente a servizio degli alunni delle Scuole primarie e Secondarie di primo e di secondo grado, riconosciuti idonei e collaudati annualmente dall'Ispettorato della Motorizzazione Civile; i conducenti addetti al servizio possiedono idoneità fisica e professionale per la mansione specifica e sono sottoposti alle visite e alle analisi cliniche prescritte nei termini stabiliti dalla normativa in materia.

Le corse complessivamente garantite sono n. 22 (n. 10 all'andata e n. 12 al ritorno) e consentono a tutti i fruitori di coprire il percorso casa - scuola negli orari previsti. Agli utenti delle scuole primarie e secondarie è rilasciata da Brescia Trasporti SpA, attuale gestore del servizio, anche la "Omnibus card", una tessera magnetica che dà diritto a due corse giornaliere sulle linee di trasporto urbano.

Sui mezzi utilizzati dai bambini delle scuole dell'infanzia e primarie è attivo il servizio di assistenza, con una persona ogni 30/35 alunni, per assicurare che i trasportati viaggino in sicurezza e non vengano a trovarsi in condizioni di pericolo.

Il trasporto scolastico è assicurato, gratuitamente, con l'impiego di mezzi e personale comunale, anche agli alunni diversamente abili; quattro nel corrente anno scolastico, 6 nel precedente. Alcuni studenti, peraltro, utilizzano il trasporto pubblico urbano con assistente dedicato e gratuita (1 nel corrente anno scolastico e 2 nel precedente).

Il pedibus, un'alternativa di mobilità sostenibile per il tragitto casa/scuola, fu promossa in via sperimentale a Desenzano del Garda già nella primavera dell'anno scolastico 2002/2003.

Il progetto, destinato ai bambini e alle bambine che frequentano la scuola primaria statale, tende ad educare i piccoli nella percorrenza di alcuni tratti stradali. Accompagnati a piedi fin da piccoli, i bambini e le bambine apprendono l'educazione stradale, acquisiscono più velocemente l'autonomia ed hanno modo di socializzare. Inoltre, l'ambiente attorno alle scuole diventa più pulito e meno sovraffollato di auto. Dall'avvio del progetto, le linee di "Pedibus" hanno visto un notevole incremento, sia nel numero di percorsi assistiti, sia nel numero di iscritti. Si è infatti passati da 24 bambini del primo anno di attivazione (a.s. 2002/2003) agli attuali 135. Le linee di "Pedibus", attivate in corrispondenza di tutto l'anno scolastico per i plessi delle tre scuole primarie statali, sono ora sette:

- LA COCCINELLA e IL GRILLO, per la Scuola "Laini" di via Michelangelo,
- IL BRUCO, LO SCOIATTOLO e IL RICCIO, per la Scuola "Papa" di via Mazzini,
- LA TARTARUGA e LA RANA, per la Scuola Don Mazzolari di via Circonvallazione a Rivoltella.

L'accompagnamento delle bambine e dei bambini nel percorso a piedi da casa a scuola e viceversa, prevede linee e fermate con orari prestabiliti.

Il servizio è gratuito.

L'assistenza sui mezzi scuolabus e al pedibus è svolta da personale delle Cooperative assegnatarie del servizio (Elefanti Volanti e CO.GESS), riunite in Raggruppamento Temporaneo di Impresa, al quale è stato rinnovato il contratto per l'anno scolastico 2019/2020.

L'assistenza all'attraversamento nei momenti di traffico congestionato all'entrata e uscita dalle scuole viene svolta grazie alla collaborazione di alcuni cittadini desenzanesi, i cc.dd. "nonni-vigili". Per l'anno scolastico 2018/2019 sono stati incaricati sette collaboratori riconfermati anche per il corrente anno. Il servizio è garantito nei punti nevralgici presso le scuole dell'infanzia, primarie e presso l'attraversamento di una delle scuole secondarie di primo grado ("Trebeschi") sollevando, tra l'altro, il Comando di Polizia Locale da un compito essenziale ma di difficile gestione, essendo concentrato in una unica fascia oraria. In caso di assenza temporanea o prolungata degli incaricati, la Polizia Locale viene tempestivamente informata e provvede alle sostituzioni.

Il servizio viene occasionalmente affidato a cittadini selezionati da altre categorie, come volontari inseriti grazie ai progetti di Servizio civile nazionale, Dote Comune, bandi civici, ...

L'interessante progetto di alternanza scuola lavoro "Studenti - Vigili", avviato in tale ambito nel mese di aprile 2018, viene da quest'anno inserito nell'area Cittadinanza e Costituzione dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Bazoli - Polo" e - grazie alla formazione data dal Comando di Polizia locale - sarà esteso a tutti gli studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto.

Sul sito internet istituzionale, un'apposita sezione - costantemente aggiornata - è dedicata al trasporto scolastico e pedibus.

UTENTI DEL SERVIZIO TRASPORTO alla data di redazione

Trasporto	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020
Scuole dell'infanzia	17	16
Scuole primarie	203	186
Scuole secondarie 1 ^a g	122	118
Scuole secondarie 2 ^a g	79	84
Totale iscritti	421	404

UTENTI DEL SERVIZIO PEDIBUS alla data di redazione

Linee	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020
BRUCO (Scuola Papa)	17	23
SCOIATTOLO (Scuola Papa)	19	31
RICCIO (Scuola Papa)	23	10
COCCINELLA (Scuola Laini)	26	26
GRILLO (Scuola Laini)	8	19
RANA (Scuola Don Mazzolari)	26	29
TARTARUGA (Scuola Don Mazzolari)	22	21
Totale iscritti	141	159

VOCI DI SPESA (escluse spese per personale e mezzi in amm.ne diretta)	Preventivo a.s. 2018/2019	Consuntivo a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020		Totale Preventivo a.s. 2019/2020
			Sett/dic	Genn/giu	
TRASPORTO	€ 196.000,00	€ 197.373,62	€ 80.322,00	€ 120.407,00	€ 200.729,00
ASSISTENZA SCUOLABUS	€ 50.500,00	€ 39.898,58	€ 17.819,00	€ 24.138,00	€ 41.957,00
ASSISTENZA PEDIBUS	€ 26.924,10	€ 26.924,10	€ 10.769,64	€ 16.154,46	€ 26.924,10

VOCI DI ENTRATA	Consuntivo a.s. 2018/2019	Previsione a.s. 2019/2020
Rette trasporto	€ 74.268,50	€ 80.000,00

PERCORSI ED ORARI DEL SERVIZIO

Si rinvia alle tabelle orarie pubblicate sul sito del Comune, nella sezione Servizi all'istruzione/Trasporto scolastico.

SPESA D'APPALTO DEL SERVIZIO TRASPORTO ED ENTRATE RISCOSE

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado

Spesa trasporto con assistenza a.s. 2018/2019	€ 237.272,20
Entrate riscosse anno 2018/2019	€ 74.268,50
Percentuale di copertura anno 2018/2019	31,3%
Previsione di spesa 2019/2020	€ 242.686,00
Previsione di entrata 2019/2020	€ 80.000,00
Percentuale presunta di copertura	33%

SPESA D'APPALTO DEL SERVIZIO PEDIBUS

Scuola Primaria

Spesa pedibus a.s. 2018/2019	€ 26.924,10
Previsione di spesa 2019/2020	€ 26.924,10

CONTRIBUTO MENSILE A COPERTURA DEL COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE.
Si rinvia all'appendice.

MODALITA' DI PAGAMENTO

Si rinvia all'appendice.

Capitolo 2.2

MENSA SCOLASTICA

In tutte le scuole statali dell'infanzia e primarie è attivo il servizio di **refezione**, nelle giornate in cui è prevista attività didattica pomeridiana, in **corrispondenza** del calendario scolastico. Il servizio di ristorazione scolastica garantisce il pranzo e la merenda (quest'ultima solo per gli iscritti al post scuola).

Per l'erogazione del servizio l'Amministrazione si avvale di un'impresa esterna specializzata nel settore della ristorazione scolastica, Euroristorazione srl di Torri di Quartesolo (VI), aggiudicataria del servizio in esito a gara **esperita** con procedura aperta, con il criterio dell'**offerta economicamente** più vantaggiosa in base ai due elementi di qualità e prezzo, fino all'**agosto** 2020. L'anno scolastico 2019/2020 è quindi l'ultimo del **periodo** di contratto. Sono già state avviate le attività prodromiche per la progettazione del servizio per il **prossimo** futuro.

I pasti serviti sono veicolati con legame freddo-caldo, dal centro di cottura di **Rezzato**. Il menu **prevede** la rotazione dei prodotti stagionalmente e in relazione alle diverse diete richieste (per patologie più o meno lievi, gravi e per motivi etici e religiosi).

La composizione del menù è elaborata nel rispetto delle "raccomandazioni" espresse dai **preposti** organismi italiani ed internazionali ed è **soggetta** ad **approvazione** da parte dell'ATS di Brescia, in particolare dal Dipartimento di **Prevenzione**.

I menù scolastici rispettano le regole basilari per una corretta alimentazione contenute nelle "Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica": maggiore variabilità possibile tra i gruppi di alimenti; uso di materie prime di ottima qualità; uso di carni magre per diminuire al massimo l'**apporto** di grassi animali; assenza di fritti, uso esclusivo di olio extravergine d'oliva a crudo, introduzione di prodotti DOP e IGP (Denominazione d'Origine Protetta e Indicazione Geografica Protetta), introduzione dei numerosi **prodotti** da Agricoltura Biologica, come previsto dalla L. n. 107/2015 art. 1 c. 9.

Per la gestione ottimale del servizio l'Assessorato svolge attività di coordinamento della Commissione **Mensa** nell'ambito dei controlli sulla qualità del servizio reso.

Il servizio, certificato UNI EN ISO 9001:2008, è strettamente monitorato sia con sopralluoghi effettuati dal personale del Settore Istruzione, sia dal **tecnologo** alimentare incaricato - dott. Alessandro Scalabrini - della ditta Scalifood di Bergamo. Sulla base delle specifiche stabilite dal capitolato speciale d'appalto, è verificata la **rispondenza** del menu agli standard qualitativi e quantitativi richiesta, la tracciabilità dei **prodotti** impiegati, e sono effettuate analisi sui prelievi di alimenti e sui tamponi delle superfici.

Sono stati somministrati oltre 175.800 pasti; di questi, n. 22.915, pari al 13% del totale, formulati quali diete speciali.

Numero pasti somministrati a.s. 2018/2019

Scuola	INFANZIA		PRIMARIA		Totale
	STUDENTI	INSEGNANTI	STUDENTI	INSEGNANTI	
Sc. Infanzia Einstein	22735	1435			24170
Sc. Infanzia G. Rodari	22931	1416			24347
Sc. Infanzia Giovanni Paolo II	13236	756			13992
Sc. Infanzia Rita Levi Montalcini	10609	592			11201
Sc. Primaria Don Mazzolari			28498	1609	30107
Sc. Primaria Laini			55578	2575	58153
Sc. Primaria Papa			13156	703	13859
Totale	69511	4199	97232	4887	175829

Infine, va ricordato che l'Amministrazione Comunale continua a mantenere a proprio carico la pulizia dei refettori, che in teoria spetterebbe alla scuola, come previsto dal Protocollo d'Intesa del 13.09.2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, l'ANCI e le Organizzazioni Sindacali più rappresentative, permettendo così alla scuola di impiegare le proprie risorse per l'attività prettamente scolastica.

Restano invariate per l'anno scolastico in corso le fasce ISEE e le relative tariffe.

UTENTI MENSA SCUOLA INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA ALLA DATA DI REDAZIONE

Servizio di refezione scolastica	a.s. 2018/2019		a.s. 2019/2020	
	Alunni	Insegnanti	Alunni	Insegnanti
Infanzia "Giovanni Paolo II"	100	4	92	4
Infanzia "Rodari"	159	9	168	7
Infanzia "Einstein"	157	12	135	6
Infanzia "Levi Montalcini"	72	5	78	4
Primaria "Papa"	245	14	235	14
Primaria "Laini"	524	21	513	22
Primaria "Don Mazzolari"	305	17	280	15
TOTALE	1562	82	1501	72

**SPESA D'APPALTO DEL SERVIZIO MENSA E AUTOCONTROLLO
HACCP ED ENTRATE RISCOSSE Scuole infanzia e primaria**

SPESE anno 2018/2019	€ 827.030,09
ENTRATE riscosse anno 2018/2019	€ 660.264,29
Percentuale di copertura anno 2018/2019	79,8 %
Previsione di spesa 2019/2020	€ 819.000,00
Previsione di entrata 2019/2020	€ 630.000,00
Percentuale di copertura anno 2019/2020	76,9 %

**CONTRIBUTO A COPERTURA DEL COSTO DEL SERVIZIO A CARICO DELLE
FAMIGLIE**

Si rinvia all'appendice.

MODALITA' DI PAGAMENTO

Si rinvia all'appendice.

Capitolo 2.3

PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre-scuola consiste nell'accoglienza degli alunni in orario **antecedente** le lezioni, quello di post nella **permanenza** a scuola oltre il loro termine; sono finalizzati a soddisfare le **esigenze** delle famiglie nella difficile conciliazione tra i tempi di lavoro ed i tempi di cura. I servizi in parola sono, infatti, riservati a figli di genitori entrambi lavoratori e vengono avviati previo il raggiungimento di un numero minimo di iscrizioni.

I servizi di pre e post scuola sono organizzati in modo tale da non **rappresentare** spazi puramente assistenziali né di contro un'estensione dell'attività didattica con un'aggiunta di carichi di fatica per i bambini, bensì si caratterizzano quali momenti di accoglienza e di **decompressione** delle normali tensioni di una giornata di scuola.

Durante l'anno si **propongono** temi sulla base dei quali **impostare** le attività e che possano fare da filo conduttore: ciò permette ad ogni bambino di ritrovarsi ogni giorno all'interno di un contesto conosciuto e programmato, di **riprendere** in modo naturale attività e lavori interrotti i giorni precedenti. Le attività **proposte** sono calibrate in funzione dell'età, dei bisogni e delle competenze dei bambini.

Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, rispettivamente, i servizi sono interamente appaltati alla Cooperativa assegnataria dei servizi (RTI Elefanti Volanti/Cogess). I servizi sono svolti da educatrici qualificate, utilizzando adeguati materiali ed **attrezzature** messe a disposizione dalla scuola e dalla Cooperativa.

N. ALUNNI ISCRITTI AL SERVIZIO alla data di redazione

PRE SCUOLA	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020
Sc. Primaria Papa	15	12
Sc. Primaria Laini	96	81
Sc. Primaria Don Mazzolari	37	35
TOTALE	148	128

POST SCUOLA	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020
Sc. Infanzia Rodari	42	50
Sc. Infanzia Einstein	24	12
Sc. Infanzia Levi Montalcini	16	21
TOTALE	82	83

ORARIO DEI SERVIZI

Scuola Infanzia Rodari - Einstein - Levi Montalcini	Post-scuola (*) 16:00 18:00
Scuola Primaria Don Mazzolari	Pre scuola 7:30 -8:30
Scuole Primarie Papa e Laini	7:30 - 8:20

*N.B. - Uscite intermedie programmate alle ore 16:30, 17:00, 17:30

SPESA E PREVISIONE DI SPESA DEL SERVIZIO (scuola infanzia, scuola primaria)

SPESE 2018/2019 *	€ 32.967,02
INCASSATO anno 2018/2019	€ 43.029,90
PREVISIONI DI SPESA 2019/2020	€ 34.198,00
PREVISIONI DI ENTRATA 2019/2020	€ 38.000,00

* spese inerenti la parte del servizio affidata all'esterno, esclusa la spesa per progetto inserimento anziani in attività socialmente utili pari a € 3.875,09 nell'esercizio 2018 (rif. Risorse Umane)

CONTRIBUTO MENSILE A COPERTURA DEL COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE:
Si rinvia all'appendice.

MODALITA' DI PAGAMENTO
Si rinvia all'appendice.

Capitolo 2.4

ASSISTENZA EDUCATIVA E SOCIO PSICO PEDAGOGICA PER LE RELAZIONI SOCIALI

Il servizio di assistenza educativa per le relazioni sociali è garantito agli alunni che si trovano in una situazione di disabilità psicofisica certificata o per condizioni sociali acclerate che richiedono un supporto educativo specifico ai fini dell'integrazione.

L'inserimento nella scuola dei bambini con disabilità costituisce una delle modalità con cui si riconosce il pieno rispetto della dignità della persona umana e se ne promuove la piena integrazione nella società, ai sensi della normativa nazionale - L. n. 104/1992 e la L. n. 107/2015 art. 1 c. 181 - ed internazionale - Convenzione dell'ONU per i diritti delle persone con disabilità ratificata dal Parlamento Italiano con L. 18/2009.

Il ruolo dell'assistente educativo è quello di facilitare l'inclusione sociale del minore in situazione di svantaggio. Le finalità sono duplici: supportare e stimolare le autonomie e la crescita del minore e nel contempo implementare attività e strumenti che rendano il contesto scolastico capace di interagire con il minore stesso. La particolarità di questa figura, che è in supporto al benessere del minore e complementare all'azione degli insegnanti, consiste nel carattere prettamente educativo, essendo la didattica di competenza esclusiva della scuola.

L'obiettivo del servizio è di agevolare l'inserimento degli alunni nel contesto della scuola e quindi in quello sociale, fornendo gli strumenti che permettano agli stessi di costruire relazioni significative e di partecipare alle attività della classe e della scuola.

La modalità di progettazione e di conduzione dei suddetti interventi risponde a bisogni e richieste riscontrate e ponderate sia con i Servizi specialistici comunali, sia con gli omologhi di ATS e con la Scuola.

I servizi educativi in parola sono appaltati al Raggruppamento Temporaneo di Imprese costituito tra le Cooperative sociali Elefanti Volanti e Cogess, a seguito di procedura aperta esperita a suo tempo con il criterio dell'offerta economicamente vantaggiosa.

Sulle risultanze di detta gara e come previsto dal Capitolato, l'appalto è stato rinnovato per l'anno scolastico 2019/2020 per il periodo settembre 2019/giugno 2020.

In questa area, il Comune di Desenzano del Garda provvede altresì a garantire il trasporto gratuito e la fornitura di arredi specifici e di ausili necessari ad agevolare la frequenza scolastica degli alunni residenti. Il budget previsto per l'anno scolastico 2019/2020 è di 5000 euro.

SPESA E PREVISIONE DI SPESA DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA (scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie anche fuori territorio)

SPESE 2018/2019	€ 709.323,99
PREVISIONI DI SPESA 2019/2020 <i>La previsione di spesa viene effettuata sulla base delle ore di assistenza riconosciute con riferimento al calendario scolastico</i>	€ 796.024,70
ENTRATA per rimborso Regione Lombardia studenti II.II.SS.SS. a.s. 2018/2019	€159.285,00
PREVISIONI DI ENTRATA 2019/2020 per rimborso Regione Lombardia	€ 152.419,00

UTENTI DEL SERVIZIO educativo per le relazioni sociali in condizioni di disagio psicofisico e sociale

ISTITUZIONE SCOLASTICA	ALUNNI 2018/2019	ALUNNI 2019/2020
Scuola Statale dell'Infanzia	12	8
Scuole Paritarie dell'Infanzia	3	2
Scuola Primaria Statale	15	16
Scuola Secondaria di 1° grado statale	14	14
Scuola Primaria paritaria	-	-
Scuola Secondaria di 1° grado paritaria	1	1
Scuole Primarie Statali fuori territorio	2	1
Scuola Primaria Paritaria fuori territorio	1	1
Scuola Secondaria Statale 1° grado fuori territorio	-	1
Scuola Secondaria Paritaria 1° grado fuori territorio	1	2
Scuola Secondaria 2° grado statale - CFP	10	9
Scuola Secondaria Statale 2° grado / CFP fuori territorio	2	2
TOTALE	61	57

ORARIO DEL SERVIZIO

Durante svolgimento delle lezioni e della programmazione mensile, in occasione di uscite didattiche.

CONTRIBUTO MENSILE A COPERTURA DEL COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE

Gratuito per le famiglie

Capitolo 2.5

CENTRO RICREATIVO ESTIVO “CREC DIFFUSO”

Finalità del servizio

Attraverso il “CREC Diffuso” ci si propone la finalità di offrire contesti educativi/ricreativi e di socializzazione per la promozione dello sviluppo della personalità e la crescita armonica dei bambini/ragazzi, anche durante il periodo estivo. I CREC, inoltre, si configurano come servizi di supporto alla famiglia in un periodo in cui la sospensione dell’attività scolastica rende ancora più complessa la conciliazione dei tempi di lavoro con i tempi di gestione familiare e dei figli. Tale difficoltà è spesso accentuata per chi opera nel settore turistico i cui orari di lavoro sono ancora più dilatati.

Descrizione del servizio

Il CREC Diffuso propone un ampliamento dell’offerta educativa e ricreativa a favore delle famiglie attraverso il sostegno e la valorizzazione delle Associazioni operanti sul territorio. Il servizio offre un ventaglio di possibilità grazie alla collaborazione tra il Comune e le Associazioni che già promuovono a Desenzano un servizio di Centro Estivo con caratteristiche simili a quello che in precedenza gestiva il Comune, in particolare con garanzia di coprire un orario a tempo pieno, con mensa, necessario per le famiglie con genitori che lavorano e qualitativamente valido (con personale adeguatamente formato). Questa nuova formula consente di favorire la conoscenza del territorio e di dare a tutti, bambini e ragazzi, la possibilità di partecipare a esperienze/attività diverse. Nel 2019 le realtà aderenti al progetto sono state: Piscina Comunale, Fraglia Vela, Lega Navale, Pro Desenzano, Oratorio San Zeno, Scuola San Giovanni, Oratorio di Rivoltella.

A garanzia dell’unitarietà dell’offerta, intesa con riferimento ai requisiti qualitativi, il Comune mette a disposizione la figura di un educatore professionale, appartenente alla cooperativa “Elefanti Volanti” (gestore dei servizi educativi del Comune), che oltre a monitorare tutti i Centri Estivi coinvolti dal progetto gestisce direttamente anche alcuni laboratori a carattere ricreativo/educativo.

Destinatari

La fruizione del CREC Diffuso è garantita a bambini/e e ragazzi/e frequentanti le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Sono accolti anche i bambini in situazione di disabilità, ai quali viene garantita l’assistenza educativa “ad personam”, dove necessaria. Per tali bambini vengono definiti progetti personalizzati sia per quanto riguarda i tempi di frequenza che per quanto riguarda le attività e il servizio individuato.

Sede

Le sedi sono quelle ove ciascuna Associazione individuata realizza le proprie attività.

Modalità di accesso

L’accesso al servizio avviene tramite iscrizione presentata direttamente presso le Associazioni che erogano il servizio. Presso i Servizi Sociali Comunali va invece presentata l’eventuale richiesta di agevolazione che viene riconosciuta come riduzione percentuale sul costo della retta prevista in base alla fascia ISEE di

appartenenza. La riduzione va da un minimo del 15 % ad un massimo del 30%. Le fasce di riferimento sono quelle previste dal Piano di Diritto allo Studio.

Criteri per la compartecipazione al costo

Il Comune interviene integrando la retta dovuta all'Associazione che gestisce il CREC che si intende frequentare, alle famiglie in possesso delle seguenti condizioni:

N. RICHIESTE DI AGEVOLAZIONE

Anno 2018 n. 135

Anno 2019 n. 119

N. BAMBINI CON ASSISTENZA AD PERSONAM INSERITI

Anno 2018 n. 19

Anno 2019 n. 24

SPESE TOTALI CREC

Anno finanziario 2018	€ 20.271,59
Anno finanziario 2019	€ 18.973,47

Capitolo 2.6

CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Finalità del servizio

Il centro di aggregazione giovanile (CAG) è un servizio caratterizzato da finalità educative in termini di socializzazione, promozione dello sviluppo della personalità, **prevenzione del disagio**.

Risponde inoltre alla finalità di sostenere la famiglia della società moderna nel difficile compito di conciliare i tempi di lavoro con i tempi per i figli.

Descrizione del servizio

Il CAG, gestito dalla Cooperativa “Elefanti Volanti”, offre uno spazio educativo e socializzante dove è possibile per il bambino/a e il ragazzo/a crescere in un clima sensibile ai valori fondamentali della vita e sperimentare direttamente la costruzione di relazioni significative con coetanei e adulti. Viene privilegiata la dimensione del **gruppo** all'interno della quale, comunque, ognuno assume un ruolo specifico e viene sostenuto in un **percorso** di crescita personale ed individuale.

L'azione educativa all'interno dei C.A.G. si può riassumere in due macro obiettivi: **aggregazione**: intesa come imparare a stare insieme **riconoscendo** e valorizzando le diversità;

promozione: intesa come “promozione del benessere” in senso globale, nella consapevolezza che questo costituisca uno dei modi più efficaci per prevenire il disagio.

La programmazione educativa si articola a partire da cinque macro aree all'interno delle quali si definiscono le attività, intese come strumento per il conseguimento degli obiettivi educativi.

AREA COGNITIVA: comprende le attività che stimolano e **promuovono** lo sviluppo delle abilità cognitive e metacognitive.

AREA CREATIVA: raggruppa attività orientate alla libera espressione di sé, attraverso svariate metodiche;

AREA LUDICO-MOTORIA: accoglie il gioco in forma strutturata per il conseguimento di specifici obiettivi educativi ed il gioco spontaneo, come libero spazio di sperimentazione di sé e del rapporto con gli altri.

AREA COMUNITA' E AMBIENTE: comprende attività finalizzate a promuovere e sviluppare la consapevolezza della realtà che ci circonda (locale e globale) e la capacità di entrarvi in relazione.

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE: raggruppa attività che favoriscono una corretta gestione delle emozioni e che promuovono la capacità di instaurare relazioni armoniose attraverso la condivisione delle esperienze e dei sentimenti, nel rispetto reciproco del proprio modo di **essere** e sentire.

Il servizio funziona dal lunedì al venerdì, durante il periodo scolastico, con i seguenti orari:

Scuole Primarie

Sede Scuola Don Mazzolari:

lunedì e mercoledì: dalle 16.00 alle 18.00.

martedì, giovedì e venerdì: dalle 12.30 alle 18.00 (compreso il servizio mensa).

Sede Scuola Primaria Laini:

dal lunedì al giovedì: dalle 16.00 alle 18.00.

venerdì: dalle 12.30 alle 18.00 (compreso il servizio mensa).

Sede Scuola Primaria Papa:

lunedì e mercoledì: dalle 16.00 alle 18.00.

martedì, giovedì e venerdì: dalle 12.30 alle 18.00 (compreso il servizio mensa).

Scuole Secondarie di Primo Grado

Sede CAG di via Durighello:

dal lunedì al venerdì: dalle 12.50 alle 18.00.

Per quanto riguarda le attività sono previsti il modulo **sostegno** allo studio (inteso come attività legate allo svolgimento dei compiti scolastici, al metodo di studio, alla motivazione e all'apprendimento) e il modulo **laboratoriale** (laboratori artistici e creativi). Vengono programmate, inoltre, uscite inserite in un tema conduttore, come strumento **formativo** che sviluppa la conoscenza del territorio, l'autonomia e la capacità di rapportarsi alla realtà circostante.

Destinatari

Il CAG si rivolge ai bambini/e che frequentano la Scuola Primaria e ai ragazzi/e della Scuola Secondaria di Primo Grado, residenti.

È previsto anche l'accoglimento di bambini/ragazzi disabili attraverso una **modalità** differenziata di **frequenza del servizio**, definita nell'ambito di progetti personalizzati costruiti in accordo con i servizi specialistici (neuropsichiatria, ASST ecc..) in **modo** da rispondere al meglio alle esigenze di ciascuno. In **questi** casi, dove necessario, è prevista la figura dell'educatore individualizzato che ha il ruolo, tra l'altro, di facilitare le relazioni all'interno del gruppo; in **presenza** di minori con sufficienti autonomie **questa** figura non viene inserita proprio al fine di garantire alla persona spazi autonomi di sperimentazione.

Sede

Le sedi del servizio sono quattro:

- 1) Scuola Primaria Don **Mazzolari**;
- 2) Scuola Primaria Laini;
- 3) Scuola Primaria Papa;
- 4) CAG "Don Milani", in Via Durighello a Rivoltella per i ragazzi delle scuole secondarie di primo Grado Trebeschi e Catullo.

La collocazione dei servizi all'interno delle scuole primarie consente una più efficace condivisione progettuale con le Dirigenze Scolastiche e con il corpo docente di riferimento.

Modalità di accesso

L'accesso al servizio avviene compilando l'apposito modulo da consegnare **presso** l'Ufficio Servizi Sociali del Comune, secondo le modalità definite dallo stesso. L'iscrizione resta valida, salvo formale disdetta, per l'intero ciclo di studi (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado).

Le domande vengono accolte sino al numero massimo di posti disponibili. In caso di esubero rispetto al numero dei posti disponibili, verrà stabilita una graduatoria in base ai criteri di priorità previsti: frequenza attuale al servizio; entrambi i genitori o l'unico genitore **presente**, occupati in attività lavorativa; almeno uno dei due

genitori presenti occupati in attività lavorativa.

Chi intende ottenere una tariffa agevolata, contestualmente alla domanda di iscrizione, deve presentare l'attestazione ISEE.

N. ISCRITTI ANNO 2018/2019 (dato del mese di maggio 2019)

Laini 25

Papa 26

Don Mazzolari 30

Don Milani 35

N. ISCRITTI ANNO 2019/2020 (dato del mese di ottobre 2019)

Laini 26

Papa 25

Don Mazzolari 29

Don Milani 30

Bambini con educatore ad personam

2018/2019 12

2019/2020 10

SPESE TOTALI CAG

Anno scolastico 2018/2019	€ 202.074,47
Previsione Costi anno scolastico 2019/2020	€ 214.772,40

Sezione 3

AREA **Scuola Primaria e Secondaria** **di I grado - Statale / Paritaria**

Sostegno alla
programmazione
educativa e didattica

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Scuola Primaria

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Scuola Secondaria di Primo grado

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Capitolo 3.1

SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie statali e paritarie - C.F.P.

a.s. 2018/2019

a.s. 2019/2020

SCUOLE DELL'INFANZIA SEZIONI PRIMAVERA	Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Tot. Alunni iscritti	Alunni residenti			Alunni non residenti	Alunni disabili	Variazione rispetto precedente a.s.
							M	F	M	F		
"Giovanni Paolo II"	4	99	90	9	0	98	42	42	5	9	5	-1
"Rodari"	7	155	132	23	7	167	76	60	15	16	3	12
"Einstein"	7	150	135	15	6	146	64	64	7	11	2	-4
"Levi Montalcini"	3	73	62	11	4	78	41	27	6	4	3	5
Primavera "Merici"	1	7	5	2	0	10	3	3	4	0	0	3
Primavera "San Giovanni"	2	20	17	3	0	20	8	9	3	0	0	0
Paritaria "Merici"	3	81	57	24	0	78	27	32	12	7	3	-3
Paritaria "San Giovanni"	6	120	103	17	2	104	49	35	9	11	2	-16
SCUOLE PRIMARIE	Classi	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Alunni	Alunni residenti		Alunni non residenti		Alunni disabili	Variazione rispetto precedente a.s.
"Papa"	15	282	247	35	14	291	M	F	M	F		
"Laini"	22	526	476	50	8	515	243	227	21	24	10	-11
"Don Mazzolari"	16	320	311	9	7	303	139	136	12	16	6	-17
Paritaria "Merici"	5	122	95	27	0	123	44	39	23	17	1	1

INFANZIA - SEZ. PRIMAVERA

PRIMARIE

	SCUOLE SECONDARIE 1° G					SCUOLE SECONDARIE 2° G - CFP				
	Classi Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili	Classi Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili
SECONDARIE 1° G.										
	"Catullo"	20	493	418	75	14	324	298	26	11
	"Trebeschi"	15	330	148	141	28	13	13	6	
SECONDARIE 1° G.	Paritaria "A.M. di Francia"	4	82	43	39	1				
	SCUOLE SECONDARIE 2° G C.F.P.	Classi Sezioni	Alunni	Alunni residenti	Alunni non residenti	Alunni disabili				
	Liceo "Bagatta"	44	1012	447	565	5				
SECONDARIA 2° G - CFP	IISS "Bazoli - Polo"	58	1221	110	136	344	631	31	8	
	IPSEOA "C. de' Medici"	29	572	63	50	205	254	37	-83	
	Liceo paritario "Rogazionisti"	7	108	39	69	0				
SECONDARIA 2° G - CFP	C.F.P. "Zanardelli"	16	301	51	45	114	91	11	22	
		8	122	38	11	56	17	1	14	
		16	301	51	45	114	91	11	22	

Il budget complessivo disponibile a sostegno dei POF per le scuole dell'infanzia statali, le primarie e le secondarie di 1° grado statali e paritarie, previsto in 115.000 euro, è suddiviso in ragione del numero di alunni residenti iscritti nell'anno scolastico 2019/2020, aggiornati ai primi di settembre, come comunicato dai Dirigenti scolastici, con una quota pro capite di 48 euro.

Istituti scolastici destinatari	totale alunni iscritti residenti * a.s. 2018/19	Totale contributi a sostegno dei POF a.s. 2018/2019	totale alunni iscritti residenti a.s. 2019/20	Totale contributi a sostegno dei POF a.s. 2019/2020
Infanzia "Giovanni Paolo II"	94	€ 4.512,00	84	€ 4.032,00
Infanzia "Gianni Rodari"	137	€ 6.576,00	136	€ 6.528,00
Primaria "Papa"	265	€ 12.720,00	256	€ 12.288,00
Primaria "Laini"	483	€ 23.184,00	470	€ 22.560,00
Secondaria 1° grado via Pace	425	€ 20.400,00	438	€ 21.024,00
ISTITUTO COMPRENSIVO I	1.404	€ 67.392,00	1.384	€ 66.432,00
Infanzia "Einstein"	200**	** € 9.600,00	128	€ 6.144,00
Infanzia "Levi Montalcini"	-		68	€ 3.264,00
Primaria "Don Mazzolari"	297	€ 14.256,00	275	€ 13.200,00
Secondaria 1° grado via Foscolo	287	€ 13.776,00	289	€ 13.872,00
ISTITUTO COMPRENSIVO II	784	€ 37.632,00	760	€ 36.480,00
Primaria paritaria "A. Merici"	92	€ 4.416,00	83	€ 3.984,00
Secondaria 1° grado paritaria "A. Di Francia"	46	€ 2.208,00	35	€ 1.680,00
Totale erogazione	2.326	€ 111.648,00	2.262	€ 108.576,00

* N.B. Dati riferiti al numero di alunni come comunicati dai Dirigenti scolastici per l'adozione della determinazione di riparto a.s. 2018/2019

** Dati riferiti ai residenti complessivamente iscritti nelle due Scuole dell'Infanzia del Comprensivo II

小学
مدرسة ابتدائية
начальная школа
Escuela Primaria
Ecole Primaire
Volksschule
Primary School
SCUOLA PRIMARIA
Primary School
Volksschule
Ecole Primaire
Escuela Primaria
начальная школа
مدرسة ابتدائية
小学

Capitolo 3.2

SCUOLA PRIMARIA

Gli oneri obbligatori a carico del Comune rispetto ai bambini residenti, iscritti alla Scuola Primaria, riguardano l'accertamento dell'adempimento dell'obbligo scolastico e la fornitura dei libri di testo; le **spese** tecniche per il funzionamento degli edifici (utenze e manutenzioni) oltre alle **spese** per l'acquisto di arredi e attrezzature e i contributi a sostegno della programmazione didattica ed educativa.

In merito ai libri di testo, la Regione Lombardia con L.R. n. 14 del 26 maggio 2016 ha disposto che la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie avvenga attraverso il sistema della cedola libraria, consegnata dalle scuole alle famiglie, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

Sempre a favore delle famiglie, per supportare la frequenza scolastica dei bambini residenti iscritti alle scuole primarie statali, viene emanato il bando per il "Buono scuola comunale", un contributo parametrato alle Fasce ISEE - in analogia con le **omologhe** applicate da Regione Lombardia per Dote scuola libri di testo e tecnologie - da 150 a 75 euro pro capite.

Finalizzato alla copertura delle **spese** legate alla **frequenza** scolastica (pagamento dei servizi scolastici comunali - mensa, **trasporto** e pre scuola-, o all'acquisto di materiale didattico), è destinato prioritariamente alle famiglie più bisognose; i **soggetti** che risulteranno ammissibili al beneficio in quanto in **possesso** dei requisiti previsti sono inseriti in una graduatoria in ordine crescente di I.S.E.E.; l'assegnazione dei buoni scuola viene quindi effettuata fino alla concorrenza della disponibilità finanziaria prevista per il corrente anno scolastico (28.000 euro).

L'Amministrazione garantisce il proprio sostegno alla programmazione educativa e didattica delle **Scuole** Primarie - statali e paritaria - con contributi di pari **importo** rispetto all'anno precedente (vale a dire 48 euro pro capite per alunno residente iscritto), offrendo anche ulteriori progetti, per il cui dettaglio si rimanda al cap. 5.1., ad integrazione di quanto programmato dai Collegi ma pur sempre in condivisione con gli stessi.

L'Amministrazione comunale inoltre sostiene spese * a favore dei due Istituti Comprensivi statali per:

- il funzionamento della Segreteria didattica ed amministrativa dei **medesimi** Istituti, nonché per l'acquisto dei beni di consumo;
- la fornitura di arredi e attrezzature, sulla scorta delle richieste degli Istituti stessi, verificato il fabbisogno.

L'uso di aule in orario extrascolastico, nonché delle palestre per le attività sportive, sia da parte di **associazioni** del territorio che per corsi culturali e di

formazione degli adulti organizzati dall'Amministrazione Comunale è coerente con quanto indicato nella **Legge** n.107/2015 art.1 comma 7.

VOCE	Cap.	a.s. 2018/2019	Es. 2019	Es. 2020	Totale
Fornitura gratuita libri di testo	3141-1	€ 44.300,00	€ 44.000,00	-	€ 44.000,00
Spese per sostegno alla programm. educativa e didattica	3182-1	€ 54.576,00	€ 36.422,40	€ 15.609,60	€ 52.032,00
Educazione storico .- musicale	3182-1	€ 4.000,00	€ 2.800,00 € 700,00	€ 1.200,00 € 300,00	€ 4.000,00 € 1.000,00
A Scuola di Sport **	3182-1	€ 20.100,00	€ 9.720,00	-	€ 9.720,00
Buono Scuola comunale	3182-1	€ 30.350,00	€ 28.000,00	-	€ 28.000,00

* si veda in **Appendice** alla voce "Riepilogo delle spese tecniche"

** per il **Progetto A Scuola di Sport** a.s. 2019/2020, l'importo **assegnato** è inferiore a quello del 2018/2019 in quanto le Istituzioni scolastiche beneficiarie (Istituti Comprensivi e Scuola Merici) hanno stabilito - a differenza dello scorso anno scolastico - di non aderire alla **Sperimentazione Plus**, **promossa** da Regione **Lombardia** insieme al CONI, che **prevede** la possibilità di implementare le attività di educazione fisica con la disponibilità di laureati ISEF.

初中

المدرسة المتوسطة

средняя школа

Escuela Media

Ecole secondaire

Sekundarschule 1°

Middle class

SCUOLA SECONDARIA 1°

Middle class

Sekundarschule 1°

Ecole Secondaire

Escuela Media

средняя школа

المدرسة المتوسطة

初中

Capitolo 3.3 **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

L'Amministrazione garantisce il proprio sostegno alla programmazione educativa e didattica anche delle Scuole Secondarie di 1° grado - statali e paritarie - con contributi di pari importo rispetto all'anno precedente (i.e. 48 euro pro capite alunno residente iscritto), offrendo anche ulteriori progetti, per il cui dettaglio si rimanda al cap. 5.1. e 5.2, ad integrazione di quanto programmato dai Collegi ma pur sempre in condivisione con gli stessi.

I Servizi all'istruzione supportano le famiglie nella compilazione e inoltro delle domande di Dote Scuola nella componente "Contributo per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica".

Possono beneficiare di questa Dote le famiglie con ISEE inferiore o uguale a 15.749,00 euro, per ogni figlio/a residente e frequentante una scuola secondaria di 1° grado statale.

Richiamato quanto già espresso precedentemente riguardo all'accertamento dell'obbligo scolastico, alle spese tecniche, a quelle per arredi ed attrezzature nonché i progetti educativi, a favore delle Scuole Secondarie di I grado del territorio vengono stanziati le somme sotto indicate.

VOCE	Cap.	a.s. 2018/2019	Es. 2019	Es. 2020	Totale 2019/2020
Spese per sostegno alla programm. educativa e didattica	3182-1	36.384,00	€ 25.603,00	€ 10.972,80	€ 36.576,00

N.B: le attività promosse e sostenute dall'Amministrazione comunale per questo grado di scuola sono illustrate nell'Area Formazione e Progetti.

SEZIONE 4

AREA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – CPIA GIOVANI

Scuola Secondaria di
secondo grado

DUP 2019-2021: Missione 4
Istruzione e Diritto allo Studio

Centro Provinciale per
l'istruzione degli adulti

Punto Giovani
Educativa di Strada

DUP 2019-2021: Missione 6
Programma 2

高中

المدرسة الثانوية
средняя школа

Escuela Secundaria

Ecole secondaire 2°

Gymnasium

Secondary School

SCUOLA SECONDARIA 2°

Secondary School

Gymnasium

Ecole Secondaire 2°

Escuela Secundaria

средняя школа
المدرسة الثانوية

高中

Capitolo 4.1

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Con riguardo alle scuole secondarie di secondo grado, pur di competenza dell'Ente Provinciale, si garantisce una fattiva collaborazione sia con quelle statali che paritaria per iniziative su argomenti culturali, educativi e sociali. In particolare l'Assessorato si impegnerà per valorizzare l'offerta formativa ed educativa specifica di ciascuna scuola senza dimenticare gli aspetti sociali legati alla famiglia e all'integrazione, trasversali a tutte le scuole, e favorendo una rete sinergica tra Enti Locali, attività produttive e realtà scolastiche.

In particolare, i Servizi specialistici comunali lavoreranno per garantire un proseguimento verticale delle azioni già intraprese nei precedenti ordini scolastici per quegli studenti che si trovano in condizioni di difficoltà cognitive, relazioni e familiari.

Inoltre l'Amministrazione comunale sottoscrive con gli Istituti scolastici del territorio ma non solo le convenzioni per l'alternanza scuola- lavoro, che vedono il coinvolgimento attivo degli studenti nei servizi comunali e nelle diverse aree (sociale, culturale, sportivo, ecc.), nel rispetto della normativa vigente (l'art. 1 del D.Lgs. n. 77/2005 e art. 1 c. 33- 43, Legge n. 107/2015, cosiddetta "Buona Scuola").

Nell'anno 2018 (le convenzioni hanno validità biennale), gli studenti impiegati sono stati ben 57 così suddivisi:

- Liceo Bagatta, 23
- IISS Bazoli - Polo, 22
- IISS Cerebotani di Lonato, 3
- Liceo Arnaldo di Brescia, 1
- ITCG Battisti di Salò, 1
- Istituto Dandolo di Corzano, 1
- Istituto Pastori di Brescia, 1
- Università: Brescia 2, Verona 1, Bologna 1, IULM Milano 1.

Riconoscendo il valore delle istituzioni scolastiche desenzanesi, numerosi sono i progetti promossi e finanziati dall'Amministrazione comunale a favore degli oltre 3200 studenti degli Istituti superiori e del Centro di Formazione Professionale, come riportati anche al Cap. 5.2.

A favore delle studentesse e degli studenti degli Istituti superiori, è emanato con cadenza annuale il bando per l'assegnazione delle Borse di studio "Comm. Durighello - Città di Desenzano del Garda".

È confermato il budget complessivo annuale di 8.000,00 euro, da suddividersi in due componenti:

- Borse di studio al merito, attribuite per una media di votazioni pari o superiore a 8,5/10,00 - 85/100 per l'esame di stato - escluse IRC e condotta, nell'anno scolastico di riferimento;
- Borse di studio collegate all'ISEE, in presenza di una media delle votazioni pari

o superiore a 7,5/10,00 - 75/100 per l'esame di stato - escluse IRC e condotta, nell'anno scolastico di riferimento.

I requisiti richiesti per l'accesso al Bando sono i seguenti:

- residenza nel Comune di **Desenzano del Garda**;
- frequenza del 3[^], 4[^] o 5[^] anno di **scuola** secondaria di 2[^] grado, o analogamente del 3[^], 4[^] anno di un corso di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) oppure di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S), con corso di studi regolare e **assenza** di debiti scolastici nell'anno scolastico di riferimento.

Inoltre, per la borsa di studio di cui alla **precedente** lettera b.:

- appartenenza a nuclei familiari il cui indicatore I.S.E.E. (Indicatore di situazione **economica equivalente** di cui al D.P.C.M. 159/2013 e D.Dirett. 7 novembre 2014), non superi il limite di € 15.749,00.

Le **Borse** di studio per merito saranno **assegnate** come segue:

Media delle votazioni (esclusi IRC e condotta)	Ammontare Borsa di studio a. MERITO
9,51/10,00	Euro 450,00
8,50/9,50	Euro 250,00

Le Borse di studio determinate in relazione alla fascia ISEE saranno **assegnate** negli importi indicati nella tabella seguente:

ISEE (in euro)	Ammontare Borsa di studio b. (MERITO E ISEE)
0-5.000,00	Euro 300,00
5001,00 - 8.000,00	Euro 250,00
8.001,00 - 12.000,00	Euro 200,00
12.001,00 -15.494,00	Euro 150,00

Le graduatorie dei richiedenti **ammessi** verranno formate, rispettivamente:

a. - in base al merito, inteso come media delle votazioni dell'anno scolastico di riferimento o, nel caso del quinto anno, di votazione conseguita all'esame di maturità, in ordine decrescente;

b. - in base all'ISEE del nucleo familiare di riferimento in ordine crescente e in base al merito, come innanzi definito, in ordine decrescente.

Le borse di studio saranno **assegnate** ai richiedenti aventi diritto, alternativamente, fino a **concorrenza** degli importi stanziati per ciascuna componente. A parità di requisiti, si terrà conto della data di presentazione della domanda.

Con il fine di sostenere e promuovere gli scambi interculturali tra le Città gemellate, il budget complessivo viene ripartito sulla base degli scambi effettuati, parametrati con le distanze **geografiche** corrispondenti alle diverse

Città europee:

- Scambi con destinazione Amberg (D), € 2.500,00
- Scambi con destinazione Wiener Neustadt (A), € 1.500,00
- Scambi con destinazione Antibes Juan-les-Pins (F), € 1.000,00.

Qualora il budget complessivo stabilito all'uopo risultasse insufficiente a sostenere gli scambi realizzati nel corso dell'anno scolastico, il riparto sarà calcolato riparametrando i fondi disponibili nei limiti della somma stanziata, mentre eventuali economie potranno essere ripartite tra gli Istituti - nell'importo di massimo 500 euro per iniziativa -, a sostegno dei progetti attivati in funzione di stage all'estero o dei viaggi di istruzione nei Paesi europei anche non gemellati.

Sono destinatari di questo sostegno gli Istituti di istruzione secondaria superiore - statali e paritario - del territorio.

Viaggio della Memoria e Progetto Memoria

La restituzione alla cittadinanza dell'esperienza del Viaggio della Memoria, ideata e realizzata di anno in anno dai ragazzi degli Istituti superiori partecipanti nel mese di gennaio presso la Biblioteca Civica di Villa Brunati, grazie all'emozionante apporto degli studenti si è configurata nel tempo quale importante valore aggiunto al Viaggio. Di uguale qualità sono le "lezioni" tenute ai ragazzi delle scuole medie, momento di condivisione e di riflessione che si rileva particolarmente efficace, quale prezioso apporto, perché ha luogo "tra pari".

VOCE con riferimento a.s. 2019/2020	Cap.	a.s. 2018/2019	Es. 2019	Es. 2020	Totale
Scambi culturali	3182-1	€ 14.999,96	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00
Viaggio della Memoria	3182-1	€ 5.470,00	€ 7.000,00	-	€ 7.000,00
Sportelli Ascolto	3182-1	€ 9.000,00	€ 6.300,00	€ 2.700,00	€ 9.000,00
Borse di studio "Comm. Durighello - Città di Desenzano del Garda" *	3182-1	€ 1.600,00	-	€ 8.000,00	€ 8.000,00

Capitolo 4.2

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Si promuove il conseguimento dell'obbligo scolastico, aderendo al progetto promosso dal Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

Presso l'Istituto C. de' Medici di Desenzano del Garda si terranno in quest'anno scolastico:

Corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana per cittadini stranieri. livello PRE A1, Ai.A2 Utile per il rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo CE.	I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana sono finalizzati al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa.
Percorsi di istruzione di primo livello/primo periodo didattico Ex licenza media	I percorsi di istruzione di primo livello/primo periodo didattico sono finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Al fine di promuovere i bisogni formativi di ogni persona, fornendo gli strumenti per modificare continuamente il proprio progetto di vita, il C.P.I.A. di Gavardo, oltre ai corsi sul territorio qui indicati, organizza corsi di tipo professionale e corsi di arricchimento e approfondimento culturale (informatica, restauro ligneo, laboratorio di fotografia, ecc.), in altre sedi.

Per informazioni: <http://www.cpiagavardo.gov.it/>
Tel. 036534272 Segreteria CPIA2 Gavardo

Capitolo 4.3

PUNTO GIOVANI

EDUCATIVA DI STRADA

PUNTO GIOVANI

Finalità del servizio

Il servizio si pone **fondamentalmente** due tipi di finalità:

Finalità animative:

- offrire alla **popolazione** **adolescente** e ai giovani residenti un luogo dove passare il proprio tempo libero in modo positivo, per sé e per gli altri, in un'ottica progettuale.

Finalità educative:

- offrire un **supporto** per raggiungere l'**autonomia** da un punto di vista scolastico;
- offrire figure di riferimento adulte positive e accompagnare i ragazzi nella costruzione del **proprio** progetto di vita;
- offrire uno spazio dove i ragazzi **possano** liberamente esprimere le proprie inclinazioni e i **propri** vissuti emozionali;
- favorire lo sviluppo personale dei ragazzi, offrendo loro attività stimolanti ed arricchenti;
- promuovere laboratori e/o percorsi di tipo formativo;
- stimolare l'integrazione tra ragazzi che provengono da contesti familiari e culturali diversi;
- favorire l'acquisizione di una identità adulta positiva di cittadino attivo.

Descrizione del servizio

Il Punto Giovani è uno spazio "istituzionalizzato" pensato per i Giovani, per dar loro la possibilità di reinventare il proprio tempo libero e **co-progettare** l'aggregazione e l'impegno sociale e culturale.

Con il servizio si intende inoltre porre le basi per la costituzione di un laboratorio permanente per l'**espressione** e la condivisione dei bisogni di creazione dei giovani in un'ottica di programmazione mirata a rispettare le loro reali esigenze e a potenziare **opportunità** di incontro.

Il Punto Giovani è uno spazio di aggregazione spontanea dove si **possono** svolgere le seguenti attività: gioco, ascolto, condivisione di idee, discussione e confronto, ideazione e progettazione del proprio tempo libero, compiti e studio, laboratori di varia natura, formazione.

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle ore 19.00.

Destinatari

Il Punto Giovani si rivolge ai giovani di Desenzano del Garda di età compresa tra i 15 e i 25 anni.

Sede

Il servizio è collocato nei locali di "20 Giovani" (ex macello) in via **Mezzocolle**, 20.

Modalità di accesso

L'accesso al servizio è libero e viene riportato, dagli educatori, su un apposito registro presenze giornaliero.

Il servizio è gestito da personale formato, educatori, che organizzano spazi e tempi attraverso una programmazione periodica che prevede attività, strumenti, modalità di gestione, obiettivi educativi, ecc. (vedi allegato). Gli accessi sono monitorati tramite un registro sul quale i ragazzi appongono una firma al momento dell'arrivo.

Il Punto Giovani è accreditato come CAG e come tale risponde a standard gestionali e strutturali previsti dalla regione e sorvegliati da ATS (giusto mercoledì abbiamo avuto la visita). Essendo il servizio accreditato, il comune riceve i contributi ex circolare 4.

Criteri per la compartecipazione al costo

Il servizio è gratuito.

La frequenza durante l'anno educativo 2018/2019 si è assestata su un numero di 28/35 giovani, tra i 14 e i 25 anni, ogni giorno.

L'anno 2019/2020 è ripreso da poco. Al momento il gruppo presente è di 25/30 ragazzi tra i 16 e i 25 anni con l'aggiunta di nuovi ragazzi (15/18 adolescenti frequentanti i primi anni delle scuole secondarie di secondo grado) che devono ancora avere una presenza costante.

EDUCATIVA DI STRADA

Finalità del servizio

Il servizio ha lo scopo di verificare e monitorare situazioni di disagio sul territorio attraverso la frequentazione di luoghi dove l'utenza si aggrega. In un secondo momento, se le condizioni lo consentono, si propone di creare momenti e spazi di aggregazione, socializzazione e occasioni di condivisione sociale e culturale. La finalità principale che il servizio si pone è quella di aprire o riaprire un dialogo che consenta ai preadolescenti, adolescenti e giovani di trovare degli adulti come punti di riferimento positivi e che possano:

- fungere da aggancio
- costruire relazioni significative
- indirizzare i ragazzi/giovani verso eventuali servizi idonei a soddisfare i loro bisogni (ad es. il CAG, il Punto Giovani, Servizio Tossicodipendenze, associazioni culturali, sportive...).

Descrizione del servizio

L'Educativa di Strada è un servizio informale e non istituzionalizzato. E' un metodo di lavoro che ricerca il contatto, la relazione attraverso strumenti educativi diversi dal consueto e rappresenta un'occasione con cui il mondo adulto cerca di superare il gap, la distanza e lo stacco in cui vivono alcuni adolescenti e giovani.

Non è prevista una sede e nemmeno un orario fisso, in quanto l'incontro con i destinatari avviene in luoghi informali, diversificati e in momenti della giornata variabili in base al bisogno e alla situazione.

Gli educatori di strada sono due, per un monte ore complessivo di 20 settimanali

nel periodo che copre tutto l'arco dell'anno, con la sola eccezione di due settimane ad agosto.

Durante l'estate il servizio diventa promotore di attività, soprattutto in orario serale, di animazione al fine di:

- mantenere i **rapporti** instaurati durante il resto dell'anno;
- creare nuovi agganci con gruppi e/o singoli coinvolti con l'attività **proposta**.

Per quanto riguarda le Forze dell'Ordine abbiamo negli anni costruito un rapporto di collaborazione soprattutto con la polizia municipale. Con il Comandante Presicci abbiamo un confronto costante in merito a varie situazioni per le quali c'è uno scambio **reciproco** di informazioni ma anche pareri: ad esempio ultimamente abbiamo segnalato un locale che distribuiva alcool a minori, altre volte si è chiesto un **intervento** per tutelare ragazzi coinvolti in situazioni di pericolo. Normalmente le **questioni** particolari sono mediate da me in quanto gli educatori di strada vanno "tutelati" al fine di non compromettere la relazione con utenti o con locali che frequentano durante le loro uscite sul territorio.

Destinatari

Si rivolge prevalentemente a giovani che hanno un'età maggiore di 15 anni. In caso di necessità e in seguito ad incontri che **possono** "capitare" all'educatore durante le uscite, l'utenza può assumere connotazioni diverse sia per età (minori di 15 anni) sia perché, pur non facendo parte del target di riferimento, si tratta di ragazzi che hanno rapporti con i giovani e/o manifestano situazioni problematiche e/o devianti comuni: assunzione di alcool e/o di sostanze stupefacenti, **frequentatori** di gruppi giovanili conosciuti e monitorati, frequentatori di bar/locali normalmente frequentati da ragazzi e giovani, ecc...

Modalità di accesso

Trattandosi, come detto, di un servizio informale l'accesso è libero: gli operatori forniscono ai ragazzi, se richiesto, un riferimento telefonico.

Oltre alla programmazione periodica, l'educatore registra la tipologia di attività realizzata e il numero di utenti incontrati attraverso la redazione di relazioni e la compilazione di un "diario di bordo".

I materiali relativi all'Educativa di Strada vengono relazionati due volte l'anno all'**Assessorato** alle Politiche sociali, mentre il diario di bordo viene conservato dagli educatori ed utilizzato in caso di necessità (ad esempio per recuperare date in cui sono avvenuti eventi significativi); la documentazione è depositata agli atti d'ufficio.

*Criteri per la **compartecipazione** al costo*

Il servizio è gratuito.

I ragazzi / giovani agganciati durante l'anno sono difficili da quantificare: con alcuni si stringono rapporti più profondi e costanti, con altri si tratta solo di un incontro o di una **conoscenza** superficiale. Gli agganci dell'anno educativo precedente possono essere mantenuti per proseguire un percorso o perché il ragazzo individua l'educatore come riferimento o per partecipare a particolari attività organizzate.

Durante un anno educativo gli agganci sono complessivamente di circa un centinaio di ragazzi/giovani.

SPESE TOTALI PUNTO GIOVANI - EDUCATIVA DI STRADA

Anno scolastico 2018/2019	€ 72.650,01
Previsione Costi anno scolastico 2019/2020	€ 71.047,88

Sezione 5

AREA

Formazione e Progetti

Attività di informazione,
formazione e progetti scuole
del territorio

DUP 2019-2021: Missione 4

Istruzione e Diritto allo Studio

Educ-Azione

Progetti promossi e
sostenuti
dall'Amministrazione
comunale

Capitolo 5.1.

ATTIVITA' DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SCUOLE DEL TERRITORIO

In aggiunta ai progetti dei singoli Istituti Scolastici approvati dai Collegi Docenti e finanziati con i contributi comunali per il diritto allo studio, l'Assessorato alle Politiche Educative, anche in collaborazione con i diversi Assessorati del Comune, prevede la coprogettazione, con le scuole e le agenzie educative del territorio, di iniziative utili alla crescita dei ragazzi non solo in quanto alunni ma anche e soprattutto come cittadini. Gli argomenti trattati sono diversi: dalla continuità educativa al bullismo, dall'educazione ambientale e sicurezza stradale a quella alimentare. Nell'anno scolastico in corso proseguirà il lavoro condiviso dall'Ente Comunale con le Scuole Paritarie e gli Istituti Comprensivi del territorio, al fine di condividere e confrontare le diverse esperienze educative.

Riguardo all'educazione ambientale i ragazzi ed i giovani, cittadini di domani, unitamente ai loro insegnanti continueranno a svolgere un ruolo di approfondimento e di elaborazione sulle caratteristiche del nostro territorio e sulle sue trasformazioni passate e quelle possibili future, proponendo anche soluzioni per far fronte ai bisogni emergenti.

Per l'educazione alimentare, ad esempio, si proporranno - in collaborazione con la Ditta Euroristorazione - due progetti già realizzati con successo negli scorsi anni scolastici:

- "La prima colazione a scuola" - dedicata ai bambini delle classi quinte della scuola primaria statale che, accompagnati da un adulto (genitore, nonno/a, zio/a), faranno colazione insieme, per meglio comprendere l'importanza di una sana ed equilibrata composizione di questo momento importante di inizio giornata;
- "La merenda del mattino a scuola" - per gli alunni delle classi quarte della scuola primaria statale.

Nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, e al fine di commemorare le ricorrenze civili (Festa dell'Unità d'Italia, Giornata della Memoria, Giorno del Ricordo, Eccidio Martiri di Pessano, Festa della Liberazione, Festa della Repubblica), l'Assessorato alle Politiche Educative propone agli alunni delle scuole iniziative calibrate in relazione all'età degli alunni, volte non solo a ricordare i tragici eventi ma anche e soprattutto a riflettere sulle condizioni necessarie per un futuro di pace, democrazia e libertà.

Il finanziamento dei progetti sopraindicati sarà a carico non solo dell'Assessorato alle Politiche Educative ma anche di altri Assessorati coinvolti nonché delle Agenzie Educative stesse.

Capitolo 5.2

EDUC-AZIONE

Progetti promossi e sostenuti dall'Amministrazione comunale

Educazione s. f. [dal lat. *educatio* -onis, der. di *educare*: [...]] 1. In generale, l'attività, l'opera, e anche il risultato di educare, o di educarsi, come sviluppo di facoltà e attitudini, come affinamento della sensibilità, come correzione del comportamento, **come** trasmissione e acquisizione di elementi culturali, estetici, morali.

(Vocabolario *on line* Treccani)

Coerentemente con quanto indicato all'articolo 1 comma 7, lettera d, della Legge n. 107/2016, i progetti inseriti in questo capitolo sono concepiti per dare un concreto apporto allo *“sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri”, nonché al “potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità”*.

I progetti proposti nel precedente anno scolastico hanno riscosso un notevole interesse tanto tra gli alunni quanto tra i docenti. Alla luce di queste esperienze positive, i progetti pensati per il corrente anno scolastico ripercorrono le linee guida già sperimentate, in particolare le iniziative Sanzione come Educazione, Addobbiamo il Natale!, Raccontami una storia, interagendo con la popolazione adulta e dei Centri sociali, oltre a Sportelli di Ascolto, Educazione alimentare e Settimana della Sicurezza. Costituiscono invece una novità il Premio Leonardo, che punta ad aprire agli studenti il mondo dell'imprenditoria grazie alla collaborazione con Confartigianato. Lo stesso dicasi per l'iniziativa Plastic free Contest, atta a sensibilizzare la popolazione desenzanese attraverso il coinvolgimento dei ragazzi indirizzati verso un uso minimale della plastica al fine di arrivare alla completa eliminazione.

PROGETTI
Sanzione come Educazione Destinatari: Istituti di istruzione secondaria di 1° e di 2° grado
Puliamo il Mondo in collaborazione con Assessorato all'Ecologia Destinatari: Scuola secondaria di 1° grado

Seminare il Futuro!

Destinatari: Scuola Primaria statale (a rotazione)

Mietitura del grano

Destinatari: CREC

in collaborazione con Assessorato all'Ecologia

Addobbiamo il Natale

L'iniziativa, proposta per il terzo anno consecutivo, si realizza con la preziosa collaborazione del personale docente delle scuole dell'infanzia statali e paritarie e del Comitato promotore dei Centri sociali. Quattro alberi di Natale, uno per ciascun Centro sociale (Desenzano del Garda, Rivoltella, San Martino della Battaglia e Vaccarolo), vengono addobbati dagli anziani e dai bambini con i lavori realizzati dai bambini stessi. Alle Scuole è assegnato un piccolo contributo - calcolato in € 30,00 a sezione - per l'acquisto del materiale necessario al progetto. Lo scorso Natale la festa nei Centri sociali è stata allietata dai canti dei bambini e da una gradita merenda, grazie alla messa a disposizione dei prodotti (pandorini e succhi di frutta) da parte di Euroristorazione in collaborazione con Euroristorazione s.r.l.

Raccontami una storia: balla con me!

in collaborazione con Viandanze

Destinatari: Scuole dell'infanzia statali e paritarie, Centri Sociali

Scambi intergenerazionali Centri Sociali - studenti Bazoli - Polo

Informatica, ginnastica

Destinatari: Centri Sociali e Istituto di istruzione secondaria superiore statale Bazoli - Polo

Alunni vigili

Studenti delle classi III e IV Bazoli - Polo per progetto nell'Area "Cittadinanza e Costituzione", vigilano gli attraversamenti della scuola primaria Laini in affiancamento alla Polizia Locale

Destinatari: Istituto di istruzione secondaria superiore Bazoli - Polo

"Plastic Free Contest"

Rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado

Destinatari: tutte le Istituzioni scolastiche

• “Maratonina interscolastica degli Istituti superiori di Desenzano del Garda” (a cura dell’Assessorato allo Sport) • “Trofeo Orienteering delle Scuole della Città di Desenzano del Garda” (a cura dell’Assessorato alle Politiche educative) • “Torneo Istituti Superiori” in collaborazione con Assessorato allo Sport Destinatari: Istituti di istruzione secondaria superiore statali e paritario
Educazione alimentare a scuola “Il mattino ha l’oro in bocca” - “Merenda amica” a cura di Euroristorazione s.r.l. Destinatari: Scuole primarie statali
Premio “Leonardo - Città di Desenzano del Garda” Destinatari: Istituti di istruzione secondaria superiore e CFP
Settimana della Sicurezza – <i>Bull out</i> – Interconnettiamoci – Interventi delle Forze dell’Ordine con conferenza – <i>On The Road</i> Destinatari: Istituti di istruzione secondaria di 1° e di 2° grado
Sportelli Ascolto co-finanziati Destinatari: Istituti di istruzione secondaria superiore e CFP
Sostegno attività e iniziative delle Scuole, in particolare quelle di fine anno

In linea con gli stanziamenti pregressi, si definisce in € 28.990,00 la somma per sostenere i progetti sopra elencati.