ALLEGATO 2 - AUTOCERTIFICAZIONE REQUISITI DI ACCREDITAMENTO per l'ammissione all'elenco dei soggetti erogatori dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia del Comune di Desenzano del Garda

II/la sottoscritto/a									
Nato/a a				i	l				
Residente a									_
In via/piazza				_ n					
Telefono	e-ma	ail							
ecc - la denominazio	Rappresentante del sog one inserita deve corr	ispondere a	quella ir	ndicata	nella	Visura	a Ca	mera	ale)
Sede legale									
	er								
Indirizzo PEC (posta	elettronica certificata) _								
codice fiscale									
partita I.V.A.						l			
Soggetto gestore dell	'Unità di Offerta Sociale	per la Prima	Infanzia:						
□ Asilo Nido	☐ Micro nido		Centro Pr Infanzia			□N	lido F	ami	glia
Denominata									
	esenzano del Garda in								_

Sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato DPR 445/2000 nell'ipotesi di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

- a) che l'Unità d'Offerta sopra indicata è in possesso dei requisiti di accreditamento indicati nell'allegato 2 di seguito riportato (allegare alla presente richiesta solo la scheda requisiti relativa alla tipologia di Unità d'Offerta per cui si chiede l'accreditamento debitamente datata e firmata);
- b) di impegnarsi a mantenere nel tempo i requisiti dichiarati;

c)	di impegnarsi a conservare presso la struttura la documentazione necessaria a dimostrazione
	delle dichiarazioni fornite;

- d) allega:
 - Carta dei Servizi (o Piano delle modalità organizzative per i nidi famiglia)
 - Sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie
 - Piano di Miglioramento della Qualità del servizio (*)
 - Progetto didattico pedagogico (ad esclusione dei nidi famiglia)
 - Progetto continuità (*)

data	 _

Firma digitale del legale Rappresentante

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO PER: ASILO NIDO

Elementi di valutazione	Requisiti	Indicatori e dichiarazioni
1. STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ	1.1 Presenza di strumenti per la valutazione della qualità del servizio: - un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie; - il piano di miglioramento della Qualità del servizio. La valutazione della qualità del servizio dovrà riferirsi a: - dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa; - dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo; - dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie.	1. è presente un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie Sì □ NO □ 2. è presente un piano di miglioramento della qualità del servizio: Sì □ NO □
2. TRASPARENZA	2.1 Presenza di misure idonee a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie.	- Sono presenti misure volte a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie Sì □ NO □ Indicare riferimento a Carta dei Servizi o altro documento o riferimento al sito internet
3. FORMAZIONE COORDINATORE	3.1 Partecipazione del coordinatore (o persona delegata operante all'interno del servizio) alle attività e ai percorsi formativi e di aggiornamento promossi o sostenuti dal Coordinamento pedagogico territoriale.	- è previsto l'impegno a partecipare a attività e/o percorsi formativi e di aggiornamento promossi o sostenuti dal Coordinamento Pedagogico Territoriale (almeno 10 ore annue aggiuntive rispetto a quanto previsto dai requisiti di esercizio)

		Sì ☐ NO ☐ Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne comunicazione in fase di verifica o a richiesta.
4. FORMAZIONE OPERATORI SOCIO EDUCATIVI	4.1 Partecipazione degli operatori socio educativi a iniziative di formazione.	- indicare le ore di formazione previste dal piano formativo per gli operatori socio-educativi (almeno 10 ore annue aggiuntive rispetto a quanto previsto dai requisiti di esercizio): Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne comunicazione in fase di verifica o a richiesta.
5.PROGETTO CONTINUITÀ 0-6	5.1 Presenza di un Progetto Continuità per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia. Il Progetto continuità dovrà declinare: - finalità, azioni e destinatari attraverso cui realizzare la continuità verticale e la continuità orizzontale.	- nel "Progetto continuità" è prevista l'indicazione di finalità/azioni e destinatari per la continuità verticale e orizzontale: Sì □ NO □
6. DEBITO INFORMATIVO	6.1 Impegno a fornire dati e informazioni volti al miglioramento della conoscenza del sistema integrato zerosei, negli ambiti relativi ad esempio a: • le politiche tariffarie; • l'organizzazione del servizio; • il grado di copertura della domanda; • il numero degli iscritti per anno educativo.	- impegno a fornire entro il 31 dicembre di ogni anno solare, informazioni relative all'anno educativo in corso in merito a: • tariffe • orari di apertura del servizio • liste di attesa • numero iscritti NO □

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO PER: MICRO NIDO

Elementi di valutazione	Requisiti	Indicatori e dichiarazioni
1. STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ	1.1 Presenza di strumenti per la valutazione della qualità del servizio: - un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie; - il piano di miglioramento della Qualità del servizio. La valutazione della qualità del servizio dovrà riferirsi a: - dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa; - dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo; - dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie.	1. è presente un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie Sì □ NO□ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa: Sì □ NO□ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo: Sì □ NO□ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie Sì □ NO□ 2. è presente un piano di miglioramento della qualità del servizio: Sì □ NO□
2. TRASPARENZA	2.1 Presenza di misure idonee a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie.	- Sono presenti misure volte a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie Sì NO Indicare riferimento a Carta dei Servizi o altro documento o riferimento al sito internet
3. FORMAZIONE COORDINATORE	3.1 Partecipazione del coordinatore (o persona delegata operante all'interno del servizio) alle attività e ai percorsi formativi e di aggiornamento promossi o sostenuti dal Coordinamento pedagogico territoriale.	- è previsto l'impegno a partecipare a attività e/o percorsi formativi e di aggiornamento promossi o sostenuti dal Coordinamento Pedagogico Territoriale (almeno 10 ore annue aggiuntive rispetto a quanto previsto dai requisiti di esercizio)

		Sì ☐ NO ☐ Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne comunicazione in fase di verifica o a richiesta.
4. FORMAZIONE OPERATORI SOCIO EDUCATIVI	4.1 Partecipazione degli operatori socio educativi a iniziative di formazione.	- indicare le ore di formazione previste dal piano formativo per gli operatori socio-educativi (almeno 20 ore annue aggiuntive rispetto a quanto previsto dai requisiti di esercizio): Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne comunicazione in fase di verifica o a richiesta.
5.PROGETTO CONTINUITÀ 0-6	5.1 Presenza di un Progetto Continuità per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia. Il Progetto continuità dovrà declinare: - finalità, azioni e destinatari attraverso cui realizzare la continuità verticale e la continuità orizzontale.	- nel "Progetto continuità" è prevista l'indicazione di finalità/azioni e destinatari per la continuità verticale e orizzontale: Sì □ NO □
6. DEBITO INFORMATIVO	 6.1 Impegno a fornire dati e informazioni volti al miglioramento della conoscenza del sistema integrato zerosei, negli ambiti relativi ad esempio a: le politiche tariffarie; l'organizzazione del servizio; il grado di copertura della domanda; il numero degli iscritti per anno educativo. 	- impegno a fornire entro il 31 dicembre di ogni anno solare, informazioni relative all'anno educativo in corso in merito a: • tariffe • orari di apertura del servizio • liste di attesa • numero iscritti NO □

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO PER: CENTRO PRIMA INFANZIA

Elementi di valutazione	Requisiti	Indicatori e dichiarazioni
1. STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ	1.1 Presenza di strumenti per la valutazione della qualità del servizio: - un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie;	1. è presente un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie Sì □ NO □
	 - il piano di miglioramento della Qualità del servizio. La valutazione della qualità del servizio dovrà riferirsi a: dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa; dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo; dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie. 	-in cui è inserita almeno una domanda relativa alla dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie Sì □ NO □ 2. è presente un piano di miglioramento della qualità del servizio:
2. TRASPARENZA	2.1 Presenza di misure idonee a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie.	- Sono presenti misure volte a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie Sì □ NO □ Indicare riferimento a Carta dei Servizi o altro documento o riferimento al sito internet
3. FORMAZIONE OPERATORI SOCIO EDUCATIVI	3.1. Partecipazione degli operatori socio-educativi a iniziative di formazione.	- indicare le ore di formazione previste dal piano formativo per gli operatori socio educativi (almeno 20 ore annue) Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne

ALLEGATO 2

		comunicazione in fase di verifica o a richiesta
4.PROGETTO CONTINUITÀ 0-6	5.1 Presenza di un Progetto Continuità per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia. Il Progetto continuità dovrà declinare: - finalità, azioni e destinatari attraverso cui realizzare la continuità verticale e la continuità orizzontale.	- nel "Progetto continuità" è prevista l'indicazione di finalità/azioni e destinatari per la continuità verticale e orizzontale: Sì □ NO □
5. DEBITO INFORMATIVO	 5.1 Impegno a fornire dati e informazioni volti al miglioramento della conoscenza del sistema integrato zerosei, negli ambiti relativi ad esempio a: le politiche tariffarie; l'organizzazione del servizio; il grado di copertura della domanda; il numero degli iscritti per anno educativo. 	- impegno a fornire entro il 31 dicembre di ogni anno solare, informazioni relative all'anno educativo in corso in merito a: • tariffe • orari di apertura del servizio • liste di attesa • numero iscritti NO □

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE POSSESSO DEI REQUISITI DI ACCREDITAMENTO PER: NIDO FAMIGLIA

Elementi di valutazione	Requisiti	Indicatori e dichiarazioni
1. STRUMENTI PER LA	1.1 Presenza di strumenti per la valutazione della qualità del servizio:	1. è presente un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie
VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ	- un sistema di rilevazione della soddisfazione delle famiglie;	sì □ NO □
	 il piano di miglioramento della Qualità del servizio. La valutazione della qualità del servizio dovrà riferirsi a: dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa; dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo; dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie. 	-in cui è inserita almeno una domanda relativa alla dimensione educativa, quale ad esempio, la qualità del progetto educativo e delle proposte, qualità della relazione educativa, promozione della partecipazione delle famiglie e della corresponsabilità educativa: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione tecnico strutturale, quali ad esempio la qualità degli spazi interni ed esterni, la qualità degli arredi, la qualità dei materiali proposti coerentemente con il progetto educativo: Sì □ NO □ -in cui è inserita almeno una domanda relativa alla qualità della dimensione organizzativa, quali ad esempio l'organizzazione dei tempi e dei ritmi della giornata educativa, la qualità dei dispositivi e delle strategie di informazione e comunicazione tra servizi educativi e famiglie Sì □ NO □ 2. è presente un piano di miglioramento della qualità del servizio:
		sì □ NO □
	2.1 Individuazione di un responsabile/coordinatore (scelto anche tra le famiglie);	- Presenza di un responsabile/coordinatore:
2. RESPONSABILE / COORDINATORE	2.2 Partecipazione del responsabile/coordinatore a iniziative di formazione e di aggiornamento specifiche.	Sì □ NO □ Indicare le ore di partecipazione a iniziative di formazione e di aggiornamento specifiche per almeno 10 ore annue: Le verifiche saranno effettuate annualmente e il gestore si impegna a darne comunicazione in fase di verifica o a richiesta
3.PROGETTO CONTINUITÀ 0-6	3.1 Presenza di un Progetto Continuità per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia.	- nel "Progetto continuità" è prevista l'indicazione di finalità/azioni e destinatari per la continuità verticale e orizzontale:
	Il Progetto continuità dovrà declinare:	Sì 🗆 NO 🗆

	finalità, azioni e destinatari attraverso cui realizzare la continuità verticale e la continuità orizzontale.	
4. DEBITO INFORMATIVO	 4.1 Impegno a fornire dati e informazioni volti al miglioramento della conoscenza del sistema integrato zerosei, negli ambiti relativi ad esempio a: le politiche tariffarie; l'organizzazione del servizio; il grado di copertura della domanda; il numero degli iscritti per anno educativo. 	- impegno a fornire entro il 31 dicembre di ogni anno solare, informazioni relative all'anno educativo in corso in merito a: • tariffe • orari di apertura del servizio • liste di attesa • numero iscritti NO □